

Bachillerato General

Guías de material audiovisual

ÉTICA Y VALORES II

Serie: Ética y Valores II.

Tópicos que se abordan en la serie:

1. La relación de la Ética con la ciencia y la tecnología.
2. Conflictos de la práctica médica y la Bioética.
3. Educación ambiental para el desarrollo sostenible.
4. La conciencia moral en el desarrollo individual y de la comunidad.

Propósito general:

- Identificar los derechos humanos y la dignidad de la persona.
- Descubrir problemas morales que la sociedad enfrenta día con día y las prácticas bioéticas actuales que lo llevarán a reflexionar sobre el papel del estudio de los valores éticos y su aplicación en las ciencias.
- Aportar soluciones viables ante un mundo que necesita urgentemente solucionar los problemas sociales, ambientales y de desarrollo sostenible.

Dirigidas a:

Maestros, asesores y alumnos del Bachillerato General ubicados en todo el país.

- **Leer** las *Guías de material audiovisual* antes de revisar los programas.
- **Observar** el programa y realizar las actividades sugeridas u otras que el asesor considere pertinentes, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de los contenidos correspondientes a cada Bloque.
- **Revisar** las diversas secciones y los contenidos que se exponen en el programa, a fin de identificar las temáticas específicas que son abordadas.
- **Utilizar** la herramienta de internet, en donde sea posible, para investigar y profundizar conceptos.
- **Recuerden** que pueden revisar el video las veces que quieran, y detenerlo donde consideren necesario, para realizar alguna actividad o para reflexionar o reforzar sobre algún contenido específico.

LES
RECOMENDAMOS:

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
ÉTICA Y VALORES II

Programa 1: LA RELACIÓN DE LA ÉTICA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

Duración: 26'14''

Sinopsis:

Se analiza la importancia de la Ética en el desarrollo personal y colectivo para propiciar una reflexión sobre cómo nos relacionamos en el entorno social y natural. También se analiza la relación y vinculación de la ciencia y la tecnología, para exponer el impacto positivo y negativo de los desarrollos en éstas áreas del conocimiento.

Propósitos:

- Que el alumno identifique la importancia de la ciencia en el avance de la sociedad.
- Que compare los elementos favorables y desfavorables de las aplicaciones de la tecnología en diferentes momentos de la historia.
- Que comprenda las implicaciones de los desastres producidos por el mal uso de la ciencia y la tecnología en diferentes momentos de la historia.
- Que argumente la aplicación ética de los avances científicos y tecnológicos que aportan elementos para el bienestar de su comunidad.

**Actividades de
aprendizaje
sugeridas**

Antes de ver el video:

- Explore por medio de una lluvia de ideas: ¿qué entienden los alumnos por ética, ciencia y tecnología?

Al ver el video:

- Propicie un debate entre los alumnos sobre la relación que guardan la Ética, la ciencia y la tecnología.
- Reflexionen, en equipos, sobre cómo repercuten en la sociedad algunos avances científicos y tecnológicos, cada equipo trabajará sobre alguno, por ejemplo, la nanotecnología, la clonación de células o los robots que realizan actividades que antes eran llevadas a cabo por personas.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Después de ver el video:

- Al finalizar el programa, solicite a los alumnos que expongan las problemáticas sociales que se relacionan con la aplicación de la Ética en los avances científicos y tecnológicos; para ello pueden tomar los mismos ejemplos sobre los que trabajaron anteriormente.
- Sobre las problemáticas expuestas, hagan un análisis en equipos sobre los elementos favorables y desfavorables de la aplicación de la tecnología, con respecto a la Ética.

CONTENIDOS DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Importancia de la Ética y sus funciones: ¿para qué sirve la Ética en la formación personal y colectiva?
2	Análisis sobre la relación de la ciencia con la tecnología y explicación de estos conceptos.
3	Reflexión sobre el uso de la ciencia y la tecnología, con fines sociales benéficos o mal intencionados.
4	Debate sobre las regulaciones internacionales en relación al uso inadecuado de los avances científicos y tecnológicos.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
ÉTICA Y VALORES II

Programa 2: CONFLICTOS DE LA PRÁCTICA MÉDICA Y LA BIOÉTICA.

Duración: 28' 17''

Sinopsis:

Programa dedicado a la Bioética, en el que se explica la importancia de esta rama de la Ética para tomar posturas y decisiones sobre problemáticas sociales. También se presentan testimonios para reflexionar sobre la práctica médica y científica con relación a realidades sociales como la eutanasia, el aborto y la manipulación transgénica de alimentos.

Propósitos:

- Que el alumno reconozca las características de la Bioética y sus aportaciones para la vida humana.
- Que evalúe las ventajas y desventajas de los adelantos científicos y tecnológicos en el campo de la medicina.
- Que analice situaciones y problemáticas de la Bioética en diversos contextos, tomando en consideración la cultura, situación económica, política y social del lugar.

**Actividades de
aprendizaje
sugeridas**

Antes de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que investiguen sobre los principios fundamentales de la Bioética.
- Promueva que los estudiantes expresen lo que entienden por eutanasia, aborto y alimentos transgénicos.

Al ver el video:

- Al terminar de ver el apartado en el que dan diversas opiniones sobre la eutanasia, solicite a los alumnos que realicen un debate sobre coincidencias y desacuerdos respecto a este tema; se puede repetir esta dinámica una vez vistos los apartados sobre el aborto y los alimentos transgénicos.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Después de ver el video:

- Pida a los alumnos que realicen una exploración sobre temas controversiales que impliquen la Bioética, como la experimentación de medicamentos en seres vivos, la clonación, la inseminación artificial o el tráfico de órganos, por mencionar sólo algunos.
- Solicite a los alumnos que reflexionen sobre cómo está presente la Bioética en su vida cotidiana.

CONTENIDOS DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Identificación, análisis y comprensión de los principios de la Bioética. Se exponen diversas percepciones sobre la práctica de la eutanasia.
2	Análisis y valoración de diversas opiniones sobre la práctica del aborto.
3	Análisis de diversas posturas sobre la producción de alimentos transgénicos.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General

Guías de material audiovisual

ÉTICA Y VALORES II

Programa 3: EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Duración: 25' 13"

Sinopsis:

En este programa se analiza la manera en que el comportamiento del ser humano y sus actividades económicas han generado una crisis ambiental que está destruyendo al planeta Tierra. También se destaca la necesidad de tomar conciencia y adoptar prácticas para nuestra vida diaria, con miras a proteger y conservar los recursos naturales para las futuras generaciones.

Propósitos:

- Que el alumno obtenga las herramientas para desarrollar las competencias que le permitan relacionar el comportamiento del ser humano con los fenómenos que actualmente ocurren en la naturaleza, analizando causas, identificando problemáticas y proponiendo alternativas de solución.
- Que analice las causas que han originado la crisis ecológica global, y que reflexione sobre la necesidad de aplicar los códigos éticos sobre el medio ambiente.
- Que establezca la relación entre Ética, ecología y medio ambiente, identificando problemáticas en su contexto social.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que identifiquen los principales problemas ambientales que existen en su localidad y analicen cuáles son las principales causas que los provocan.

Al ver el video:

- Al terminar la sección sobre el impacto de las actividades económicas humanas sobre el medio ambiente, pare el video y pida a los estudiantes que identifiquen cuáles son las actividades de este tipo más perjudiciales para el medio ambiente que se llevan a cabo en su localidad, tomando en cuenta los resultados de la primera actividad que realizaron.

Actividades de aprendizaje sugeridas

- Al concluir la sección sobre el cambio climático como consecuencia de los problemas ambientales, pida a los alumnos que reflexionen sobre cómo afecta a su comunidad el cambio climático.

Después de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que formen equipos y que seleccionen uno de los problemas detectados en la actividad inicial. Analicen y discutan cuáles podrían ser las soluciones para los problemas ambientales que existen en su localidad.
- Pida a cada equipo que diseñe una campaña de concientización en su localidad, con el fin de que la población la conozca e identifique la importancia del desarrollo sustentable. Entre otras cosas pueden promover la adopción de prácticas correspondientes a las tres R's: reducir, reutilizar y reciclar.

CONTENIDOS DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	El papel que desempeña la Ética en el cuidado del medio ambiente.
2	Cómo afectan al medio ambiente las actividades económicas del hombre.
3	El cambio climático como consecuencia de los problemas ambientales.
4	Factores económicos y políticos que contribuyen a los problemas ambientales.
5	Leyes y acuerdos que intentan regular las emisiones contaminantes.
6	Concepto de desarrollo sustentable.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

CONTENIDOS DEL VIDEO

Sección*	Contenido
7	Qué podemos hacer para alcanzar un desarrollo sustentable.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual

ÉTICA Y VALORES II

**Programa 4: LA CONCIENCIA MORAL EN EL DESARROLLO INDIVIDUAL
Y DE LA COMUNIDAD.**

Duración: 26' 46''

Sinopsis:

Filósofos explican la interdependencia que existe entre las personas como seres sociales, y cómo los elementos que conforman la conciencia se manifiestan en nuestro comportamiento. También se abordan los valores universales necesarios para vivir en equilibrio social y se analiza qué son las emociones y los sentimientos. Por último, se exponen las distintas corrientes filosóficas que buscan explicar qué es el bien y la importancia de actuar ética y moralmente.

Propósitos:

- Que el alumno analice la relación entre el individuo y la sociedad, para comprender las prácticas sociales que se desarrollan en la misma.
- Que participe activamente en acciones enfocadas a la promoción de actitudes éticas.
- Que sea capaz de actuar para fomentar prácticas sociales de convivencia.
- Que argumente la importancia de actuar con conciencia moral en las prácticas sociales diarias para fomentar una convivencia armónica.
- Que analice las diversas concepciones sobre el bien y la vida buena y su aplicación en las prácticas sociales cotidianas.

**Actividades de
aprendizaje
sugeridas**

Antes de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que reflexionen y expliquen en sus palabras qué significa para ellos el concepto de “tener conciencia”.

Al ver el video:

- Al terminar la sección sobre autonomía y libertad, pare el video y pida a los estudiantes que analicen y expongan cómo ejercen ellos su libertad.

Actividades de aprendizaje sugeridas

- Al concluir la sección sobre los valores universales, pida a los alumnos que reflexionen y compartan algunos momentos en los que han actuado con egoísmo, así como aquellos en los que se han comportado con individualismo.

Después de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que analicen qué acciones solidarias son necesarias para resolver algunos problemas de su comunidad.
- Pida al grupo que reflexione sobre qué labor altruista puede realizar en su localidad, qué necesitan para llevarla a cabo, qué beneficios traería a las personas y cómo se sentirían ellos de haberla realizado.

CONTENIDOS DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	La interdependencia social del ser humano.
2	Conceptos de autonomía y libertad.
3	Diferencias entre el egoísmo y el individualismo.
4	Valores universales que regulan el comportamiento humano: altruismo, amor y solidaridad. El equilibrio y la justicia social.
5	Qué es la conciencia, la conciencia moral, la autoconciencia y el autoconocimiento.
6	Emociones y sentimientos. Qué es la inteligencia emocional.
7	Concepto del sentido del deber.
8	Corrientes filosóficas que buscan explicar el bien: Eudemonismo, Hedonismo, Naturalismo y Formalismo.

CONTENIDOS DEL VIDEO

Sección*	Contenido
9	Importancia de actuar ética y moralmente.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.