

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
CIENCIAS DE LA SALUD I

Serie: Ciencias de la Salud I

Tópicos que se abordan en la serie:

1. El proceso de salud-enfermedad.
2. La morfología humana.
3. Tu cuerpo y la importancia de su cuidado.

Propósito general:

- Conocer de manera general la historia de los conocimientos científicos que han creado los principios de salud-enfermedad, el campo de conocimiento de las ciencias de la salud, los elementos que constituyen la tríada epidemiológica, los niveles de prevención, que existen y los cuidados para prevenir enfermedades.

Dirigidas a:

Docentes, asesores y estudiantes del Bachillerato General ubicados en todo el país.

- **Leer** las *Guías de material audiovisual* antes de revisar los programas.
- **Observar** el material y realizar las actividades sugeridas, u otras que el asesor considere pertinentes, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de los contenidos correspondientes a cada Bloque.
- **Revisar e identificar** las diversas secciones y los contenidos que se exponen en el audiovisual, a fin de identificar las temáticas específicas que son abordadas.
- **Utilizar** internet, de ser posible, para investigar y profundizar en los conceptos.
- Revisar el video las veces que considere necesarias. **Recuerde** que puede detenerlo para realizar alguna actividad y para reforzar o reflexionar sobre algún contenido específico.

**SE
RECOMIENDA:**

Al final de cada Guía se presenta una tabla con los contenidos de cada video, que servirá de orientación para la realización de las actividades que se proponen.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
CIENCIAS DE LA SALUD I

Programa 1: EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD

Sinopsis:

El programa explica, analiza e identifica los conceptos básicos de las ciencias de la salud, como: salud, enfermedad y prevención.

Propósitos:

- Analizar las ciencias de la salud para identificar su campo de estudio.
- Identificar el proceso de salud-enfermedad.
- Reconocer la tríada epidemiológica y aplicar los niveles de prevención individual y colectiva de enfermedades.

**Actividades de
aprendizaje
sugeridas**

Antes de ver el video:

- Identifique los conocimientos previos de los estudiantes sobre los conceptos de salud, enfermedad y prevención. Solicite que describan: ¿cómo piensan que fue el desarrollo del conocimiento sobre la salud y la enfermedad a lo largo de la historia del ser humano? ¿Qué disciplinas forman parte de las ciencias de la salud? ¿Cómo se define salud y enfermedad? ¿Qué aspectos las determinan?
- Pida que describan ejemplos relacionados con dichos conceptos.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Al ver el video:

- Detenga el video después de cada explicación y ejemplos relacionados con los conceptos de salud, enfermedad y prevención. Pregunte qué han entendido y observado sobre los temas expuestos. Solicite que amplíen los ejemplos a partir de vivencias propias.

Después de ver el video:

- Pregunte a los estudiantes, ¿en qué sentido han logrado modificar o enriquecer sus concepciones previas sobre salud, enfermedad y prevención?
- Pida a los estudiantes que ejemplifiquen la tríada ecológica, tomando como referencia el modelo presentado en el video.
- Invítelos a compartir experiencias sobre las diferentes medidas de prevención que conocen, así como su opinión al respecto.
- Pregunte a los estudiantes si conocen instituciones u organizaciones donde se realice voluntariado sobre campañas de prevención de enfermedades y si alguno de ellos ha participado o desea participar.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Definición del concepto de ciencias de la salud.
2	Nacimiento de las ciencias de la salud.
3	Definición del concepto de salud según la OMS.
4	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de las ciencias de la salud.
5	Explicación del espectro del proceso salud-enfermedad.
6	Factores del proceso de salud-enfermedad.
7	Definición del concepto de historia natural de la enfermedad.
8	Definición de la tríada ecológica (epidemiológica).
9	Equilibrio de la tríada ecológica.
10	División de períodos de la historia natural.
11	Explicación del período prepatogénico.
12	Explicación del período patogénico.
13	Definición y características de la bulimia.
14	Definición de medidas preventivas.
15	Niveles de prevención.
16	Definición de actividad física.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
CIENCIAS DE LA SALUD I

Programa 2: LA MORFOLOGÍA HUMANA

Sinopsis:

El programa muestra los distintos sistemas del cuerpo humano, a partir dos personajes que recorren el cuerpo de una joven que duerme mientras tiene fiebre.

Propósitos:

- Dar a conocer los planos y cavidades del organismo humano para identificar la ubicación de las células, tejidos y órganos.
- Definir y dar a conocer la morfología humana.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que nombren los principales órganos, tejidos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Escriban una lista con las respuestas proporcionadas.

Al ver el video:

- Detenga el video después de cada explicación relacionada con los sistemas de órganos.
- Pregunte a los alumnos, ¿cuáles son los nombres de los órganos que componen estos sistemas?
- Explique brevemente las diferentes funciones celulares, tejidos y órganos del cuerpo.
Pida a los estudiantes que comparen las similitudes y diferencias entre las definiciones que redactaron al inicio y las que se exponen en el video.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Después de ver el video:

- Organice al grupo en equipos y solicite a cada uno elaborar esquemas o modelos de los planos y cavidades del cuerpo. Indique que pueden utilizar analogías para su mejor explicación.
- Pida que expongan al grupo los trabajos realizados.
- Solicite la elaboración de un glosario que incluya los términos abordados durante la sesión.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Definición de células, tejidos y órganos.
2	Definición de homeostasis.
3	Sistema circulatorio.
4	Sistema digestivo.
5	Aparato respiratorio.
6	Sistema muscular.
7	Sistema óseo.
8	Sistema nervioso.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
CIENCIAS DE LA SALUD I

**Programa 3: CONOCE TU CUERPO Y VALORA
LA IMPORTANCIA DE SU CUIDADO**

Sinopsis:

El programa describe los principales sistemas, aparatos y órganos del cuerpo humano y sus funciones, así como la interrelación que existe entre ellos, la importancia de mantener el equilibrio interno (homeostasis) y las medidas de higiene fundamentales para preservar un buen estado de salud.

Propósitos:

- Conocer la anatomía humana para identificar y ubicar los principales órganos, sistemas y aparatos a los que pertenecen, así como sus funciones vitales.
- Aprender la forma en que los órganos, aparatos y sistemas se interrelacionan y advertir la importancia de un funcionamiento equilibrado y armónico del organismo para mantener las condiciones aceptables o necesarias para tener un buen estado de salud.

**Actividades de
aprendizaje
sugeridas**

Antes de ver el video:

- Recupere los conocimientos previos de los estudiantes acerca de la anatomía humana y la importancia de los hábitos de higiene corporal en su vida. Haga preguntas detonadoras como: ¿qué diferencias y/o similitudes hay entre los sistemas y aparatos del cuerpo humano? ¿Qué órganos son los más importantes? ¿Qué se requiere para mantener un buen estado de salud? ¿Por qué es importante mantener el equilibrio en el funcionamiento de aparatos y sistemas?
- Pregunte a los alumnos su definición de anatomía humana y orientelos para lograr una definición propia (en esta etapa no es necesario que sea una definición apegada a una fuente informativa).

Actividades de aprendizaje sugeridas

Al ver el video:

- Detenga el video después de cada segmento y coméntelo con los alumnos. Pida que expliquen con sus propias palabras los términos desarrollados y reflexionen sobre la importancia del conocimiento adquirido.

Después de ver el video:

- Junto con los alumnos, elaboren una síntesis del contenido del programa y definan conceptos importantes como homeostasis, órganos, aparatos y sistemas. Elaboren, con la participación de todos, un mapa o croquis del cuerpo humano.
- Muéstreles otras definiciones que correspondan a diccionarios o libros especializados. Comparen similitudes y diferencias con las definiciones hechas en clase.
- Pídales que busquen en internet u otras fuentes definiciones de anatomía y ejemplos de croquis de los diferentes aparatos y sistemas corporales para complementar su propio croquis del organismo, así como la descripción de su funcionamiento.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	El organismo como un todo. La homeostasis.
2	El sistema nervioso. Estructura y funcionamiento. Divisiones. El sistema nervioso: regulador de todas las funciones.
3	Funciones vitales del cuerpo humano: nutrición, relación y reproducción.
4	Aparato digestivo y sistema circulatorio; sistema cardiovascular.
5	Higiene preventiva.
6	Sistema músculo-esquelético: sistema locomotor.
7	Definición e importancia de la higiene.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.