

Bachillerato General Guías de material audiovisual

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Serie: Historia Universal Contemporánea

Tópicos que se abordan en la serie:

1. La expansión del imperialismo y la Primera Guerra Mundial.
2. La revolución rusa y los gobiernos totalitarios.
3. La crisis económica de 1929 y la Segunda Guerra Mundial.
4. El mundo durante el desarrollo de la Guerra Fría.
5. Los procesos históricos mundiales de las décadas recientes.

Propósito general:

- Comprender los sucesos y procesos mundiales que han marcado el devenir histórico del siglo XX y las primeras décadas del XXI, sus causas y consecuencias, así como los cambios que produjeron.

Dirigidas a:

Docentes, asesores y estudiantes del Bachillerato General ubicados en todo el país.

- **Leer** las *Guías de material audiovisual* antes de revisar los programas.
- **Observar** el material y realizar las actividades sugeridas, u otras que el asesor considere pertinentes, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de los contenidos correspondientes a cada Bloque.
- **Revisar e identificar** las diversas secciones y los contenidos que se exponen en el audiovisual, a fin de identificar las temáticas específicas que son abordadas.
- **Utilizar** internet, de ser posible, para investigar y profundizar en los conceptos.
- Revisar el video las veces que considere necesarias. **Recuerde** que puede detenerlo para realizar alguna actividad y para reforzar o reflexionar sobre algún contenido específico.

SE
RECOMIENDA:

Al final de cada Guía se presenta una tabla con los contenidos de cada video, que servirá de orientación para la realización de las actividades que se proponen.

Bachillerato General

Guías de material audiovisual

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Programa 1: EXPANSIÓN DEL IMPERIALISMO Y SUS CONSECUENCIAS A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

Sinopsis:

El programa aborda las últimas décadas del siglo XIX y principios del siglo XX, periodo en el que los países europeos más poderosos ampliaron su poderío político-económico al tomar por la fuerza grandes extensiones de África y Asia. Se describe el precario equilibrio de poderes en el contexto de una paz armada cada vez más frágil y el inicio del conflicto armado por la supremacía europea en el que se enfrentaron las grandes potencias.

Propósitos:

- Identificar las características principales del imperialismo, así como las causas económicas y políticas de su expansión.
- Describir el proceso de la paz armada y el preludio de la gran guerra.
- Identificar las causas de la Primera Guerra Mundial y algunas características del conflicto.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que analicen los mapas: El reparto de Asia y África y Europa antes de la Primera Guerra Mundial para que ubiquen los países imperialistas y las regiones que dominaron en otros continentes.
- Pida que observen un mapa actual de Europa e identifiquen los cambios y permanencias en la geografía política. Pregunte a los estudiantes por qué cambian de fronteras los países.

Al ver el video:

- Hagan una lista de las características del imperialismo y sus consecuencias en el orden internacional.
- Solicite que identifiquen las múltiples causas que desencadenaron la Primera Guerra Mundial y algunas características del conflicto, así como sus efectos.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Después de ver el video:

- Organice un debate sobre las justificaciones teóricas del imperialismo, como la supremacía de la cultura europea y su “misión civilizadora”.
- Pregunte si el asesinato del archiduque Francisco Fernando en Sarajevo fue la causa de la Primera Guerra Mundial o sólo un pretexto. Pida que argumenten sus opiniones.
- Lea con el grupo la “Carta de un soldado desde las trincheras”, puede encontrarla en internet. Entre todos comenten su contenido para generar empatía con personajes de otras épocas.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	El imperialismo y el colonialismo.
2	Los conflictos entre las potencias imperialistas.
3	El militarismo y paz armada.
4	Las causas de la Primera Guerra Mundial.
5	Los adelantos tecnológicos y el papel de las mujeres.
6	El final de la guerra.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General

Guías de material audiovisual

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Programa 2: LA REVOLUCIÓN RUSA Y LOS GOBIERNOS TOTALITARIOS

Sinopsis:

El programa ofrece un breve recuento de los antecedentes y las causas de la revolución rusa, su desarrollo y sus consecuencias inmediatas. Además, plantea que el miedo al triunfo del socialismo, así como la situación económica y social al final de la Primera Guerra Mundial, dieron el impulso a los grupos radicales de derecha para tomar el poder en algunos países de Europa.

Propósitos:

- Describir las múltiples causas de la revolución rusa y sus consecuencias a nivel mundial.
- Establecer relaciones de influencia mutua entre los procesos más importantes del periodo.
- Identificar las características de los regímenes totalitarios y su diferencia con los gobiernos democráticos.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Recupere los conocimientos previos de los estudiantes sobre este periodo histórico. Haga preguntas detonadoras como: ¿qué sucedía en Rusia a principios del siglo XX? ¿Qué sistema económico caracterizó a la Unión Soviética? ¿Qué situación prevaleció en Alemania durante las décadas posteriores a la Primera Guerra Mundial? ¿Qué sucedió con otros países?
- Solicite que definan los conceptos capitalismo, socialismo y comunismo. Si observa que se les dificulta hacerlo, anímelos a nombrar palabras que asocien con estos conceptos y anótelas en el pizarrón para que después de ver el video enriquezcan los conceptos o los corrijan.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Al ver el video:

- Detenga el video después de la sección dedicada a la formación del estado soviético, pregunte cuáles son los principales sucesos y procesos que identificaron. Si es necesario, para que se expresen, haga preguntas acerca del tema.
- Después de la sección cuatro, detenga el video para que mencionen las características de los regímenes totalitarios.

Después de ver el video:

- Solicite que revisen la definición de los conceptos realizada antes de comenzar el programa y que las modifiquen o enriquezcan. Si es necesario, pida que acudan a otras fuentes de información.
- Organice un debate en grupo acerca de la lucha por la justicia y la libertad en este periodo; luego pregunte qué cambios generó y su impacto en el presente.
- Invite a los estudiantes a realizar un ejercicio de imaginación histórica, cuestionándolos cómo sería su vida, si las libertades que ahora tienen fueran abolidas desde el poder.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Los antecedentes de la revolución rusa.
2	La revolución rusa.
3	Las consecuencias en Europa de la Primera Guerra Mundial.
4	El ascenso de los grupos Fascista y Nacional socialista.
5	La llegada de los gobiernos totalitarios al poder.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Programa 3: LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929 Y LA TRASCENDENCIA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Sinopsis:

El programa explica las causas de la crisis económica de 1929 y sus consecuencias. Describe el ascenso de Hitler al poder y ofrece un esbozo del desarrollo de la Segunda Guerra Mundial, así como de algunos cambios que se produjeron en el orden internacional. También menciona la creación de la Organización de las Naciones Unidas y su trascendencia en el mundo.

Propósitos:

- Reflexionar sobre el impacto de la crisis económica de 1929 en Europa y América.
- Analizar las causas de la Segunda Guerra Mundial y sus repercusiones.
- Conocer las causas de la creación de la ONU y su trascendencia.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Pregunte a los estudiantes qué saben sobre la crisis económica de 1929 y de la Segunda Guerra Mundial.
- Pida que hagan inferencias sobre las causas del inicio del conflicto, los países que intervinieron en él y sus consecuencias en el mundo.

Al ver el video:

- Detenga el video después de cada sección para que identifiquen los sucesos y procesos más relevantes.
- Solicite que tomen nota de las explicaciones que se proporcionan en el programa.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Después de ver el video:

- Pida a los alumnos que intercambien opiniones sobre los efectos de la Segunda Guerra Mundial en el orden político mundial: el uso excesivo de armas de destrucción masiva, la división político-económica de Europa, Estados Unidos como potencia Mundial.
- Fomente la reflexión sobre el papel que ha desempeñado la Organización de las Naciones Unidas en mantener el orden y la paz internacional. Cuestione sus funciones y desempeño.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	La crisis de 1929: “El crack de Wall Street”.
2	El preludeo de la Segunda Guerra Mundial.
3	El inicio y desarrollo del conflicto.
4	La victoria de los aliados y el fin de la contienda.
5	La creación de la ONU.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Programa 4: EL DESARROLLO HISTÓRICO DE LA GUERRA FRÍA

Sinopsis:

El programa presenta un panorama del conflicto entre los dos bloques económico-políticos que surgieron después de la Segunda Guerra Mundial. Se explican las tensiones que caracterizaron este periodo, así como el uso de la tecnología con fines bélicos y el desarrollo de la carrera espacial. Además, se menciona el inicio de los movimientos de liberación, y la situación de los países no alineados.

Propósitos:

- Explicar el desarrollo de la Guerra Fría en un mundo bipolar, así como las características de los países capitalistas y socialistas.
- Identificar la importancia del uso de la tecnología con fines bélicos en este conflicto.
- Reconocer los movimientos de liberación en distintas regiones y el surgimiento de nuevas formas de gobierno.

**Actividades de
aprendizaje
sugeridas**

Antes de ver el video:

- Invite a los estudiantes a recordar los principales sucesos y procesos mundiales de la primera mitad del siglo XX. Formule preguntas para dar paso al contenido del programa: ¿qué ocurrió en la Segunda Guerra Mundial? ¿Qué alianzas se hicieron durante el conflicto bélico? ¿Cuál fue el resultado de estas alianzas?
- Pregunte a los alumnos qué saben de la Guerra Fría, los movimientos de liberación nacional y los países no alineados. Anímelos a mencionar lo que han escuchado sobre los conflictos que caracterizaron esta época: la construcción del Muro de Berlín, la Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Al ver el video:

- Detenga el video al terminar cada bloque de temas (origen de la guerra fría, países no alineados, guerra de Vietnam, carrera espacial) y pregunte a los estudiantes: ¿qué sucesos y procesos destacan las personas entrevistadas? ¿Qué ha cambiado desde entonces y qué ha permanecido?

Después de ver el video:

- Solicite a los estudiantes que investiguen acerca de los conflictos regionales y el apoyo que las superpotencias brindaron a algunos de los bandos involucrados: Revolución china, Guerra de Corea, Guerra de Vietnam. Como resultado de la investigación pida que hagan una descripción del conflicto y redacten en una cuartilla sus conclusiones.
- Invíteles a que expliquen los cambios en el uso de la tecnología y la investigación sobre el espacio, favoreciendo que se relacione el pasado con el presente; puede preguntar cómo las tecnologías de informática y de comunicación influyen en su realidad actual.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	La formación del bloque capitalista y comunista: inicio de la Guerra Fría.
2	La independencia de naciones africanas y asiáticas.
3	La situación de los países no alineados.
4	La guerra de Vietnam y sus consecuencias en Estados Unidos.
5	La carrera espacial y el desarrollo de nuevas tecnologías.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General

Guías de material audiovisual

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Programa 5: PROCESOS HISTÓRICOS ACTUALES EN EL ENTORNO MUNDIAL

Sinopsis:

El programa muestra un panorama general del fin de la Guerra Fría y la desintegración del bloque socialista. Menciona los conflictos bélicos de las últimas dos décadas en el Medio Oriente, el intervencionismo occidental en dicha región del mundo, así como el surgimiento de nuevos bloques políticos y económicos.

Propósitos:

- Identificar las causas de la Guerra Fría y sus consecuencias a nivel mundial.
- Relacionar el fin de la Guerra Fría con la desintegración del bloque socialista europeo, los conflictos bélicos de las dos últimas décadas en el Medio Oriente y el surgimiento de nuevos bloques políticos y económicos.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Pregunte a sus estudiantes: ¿qué sucesos importantes ocurren en el mundo actual? ¿Cuáles son sus causas? ¿Cómo se relacionan esos eventos con lo que sucede en nuestro país?
- Recupere los conocimientos previos de los estudiantes sobre el fin de la Guerra Fría. Formule preguntas como: ¿qué representa la caída del muro de Berlín? ¿Cuál es su relación con el fin del bloque socialista? ¿Qué procesos sociales se detonaron a partir del fin del mundo bipolar?

Al ver el video:

- Detenga el video al final de cada sección para que haga preguntas a los estudiantes, por ejemplo:

Actividades de aprendizaje sugeridas

¿cómo era la situación de la Unión Soviética en los años ochenta? ¿Qué implicaciones tuvo para el mundo la desintegración de la URSS? ¿Qué opinan sobre la intervención de Estados Unidos en Medio Oriente? ¿Qué repercusiones tienen estas intervenciones en el mundo? ¿Qué ventajas y desventajas tiene la existencia de un mundo multipolar?

Después de ver el video:

- Pida a sus estudiantes que hagan un cuadro comparativo sobre el Fin de la Guerra Fría. En la columna 1 anote los antecedentes y en la columna 2 las consecuencias.
- Invíteles a que vean documentales o películas que retomen estos temas, por ejemplo, la película “Adiós a Lenin” de Wolfgang Becker. Solicite que describan las consecuencias de la caída del Muro de Berlín.
- Pida que intercambien opiniones a partir de las preguntas: ¿qué podemos aprender de la experiencia suscitada con el fin de la Guerra Fría? ¿Cómo se relacionan estos eventos con México?

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	El fin de la Guerra Fría.
2	La desintegración del bloque socialista.
3	Los conflictos bélicos en el Medio Oriente.
4	El surgimiento y la trascendencia de los nuevos bloques políticos y económicos.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.