

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
PSICOLOGÍA I

Serie: Psicología I

Tópicos que se abordan en la serie:

1. La psicología como ciencia y su campo de estudio.
2. Diferentes corrientes teóricas para describir sus principales aportaciones.
3. Las áreas de la psicología y su campo de acción.
4. Antecedentes de la psicología científica.
5. Corrientes o escuelas de la psicología.
6. Anatomía del Sistema Nervioso Central y Periférico: estructura y funcionamiento.
7. Estructura y clasificación de las neuronas, principales neurotransmisores y su influencia.
8. Sistema endocrino.
9. Historia del concepto de emoción.
10. Componentes de la emoción.
11. Repercusión de las emociones en la conducta humana.
12. Características de las emociones.

Propósito general:

- Identificar a la psicología como disciplina y conocer su campo de estudio, a través del desarrollo histórico y sus principales corrientes, además de conocer la estructura y funcionamiento del sistema nervioso y el concepto de emoción, así como la influencia de ambos en la conducta humana.

Dirigidas a:

Docentes, asesores y estudiantes del Bachillerato General ubicados en todo el país.



SE
RECOMIENDA:

- **Leer** las *Guías de material audiovisual* antes de revisar los programas.
- **Observar** el material y realizar las actividades sugeridas, u otras que el asesor considere pertinentes, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de los contenidos correspondientes a cada Bloque.
- **Revisar e identificar** las diversas secciones y los contenidos que se exponen en el audiovisual, a fin de identificar las temáticas específicas que son abordadas.
- **Utilizar** internet, de ser posible, para investigar y profundizar en los conceptos.
- Revisar el video las veces que considere necesarias. **Recuerde** que puede detenerlo para realizar alguna actividad y para reforzar o reflexionar sobre algún contenido específico.

Al final de cada Guía se presenta una tabla con los contenidos de cada video, que servirá de orientación para la realización de las actividades que se proponen.

Bachillerato General Guías de material audiovisual

PSICOLOGÍA I

Programa 1: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Sinopsis:

En este programa se realiza una introducción a la disciplina de la psicología, entendida como el estudio del comportamiento humano y su relación con las emociones y el comportamiento. Para esto, se revisan las principales escuelas y teorías psicológicas, así como los principales autores en cada una de ellas.

Propósitos:

- Conocer la definición de la psicología como ciencia y su área de estudio.
- Aproximarse a los momentos de la historia del pensamiento que han sido antecedentes del surgimiento de la psicología moderna.
- Identificar las principales escuelas que han abordado el estudio de la psicología a través de su historia, así como sus autores centrales.
- Reconocer el campo de estudio de la psicología en el entorno cotidiano.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Pregunte a los alumnos por qué creen que las personas se comportan como lo hacen y qué las ha hecho llegar a ser como son.
- Solicite que escriban una breve reflexión acerca de los principales elementos que intervienen en la construcción de la personalidad y el comportamiento de los seres humanos.

Al ver el video:

- Pregunte a los alumnos qué opinan de que los griegos dejaran de lado a los dioses en el estudio del comportamiento humano. Comenten la importancia de este hecho.

Actividades de aprendizaje sugeridas

- Pregunte a los alumnos por qué creen que la psicología no es una ciencia exacta. Dialogue con ellos acerca de la diversidad de la conducta y la personalidad humana.

Después de ver el video:

- Pregunte a los alumnos cuál es la escuela de la psicología con la que están más de acuerdo. Seleccione las dos escuelas más aceptadas y organice un debate donde cada equipo exprese los aciertos y desaciertos de cada enfoque teórico.
- Solicite a los alumnos que realicen un dibujo, acompañado de su justificación, que a su juicio represente cada una de las escuelas de estudio de la psicología que aparecen en el video.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Alusión al alma.
2	Definición y orígenes históricos de la psicología.
3	Representación de la diversidad de formas de interacción humana.
4	Surgimiento de la psicología científica. Escuelas de la psicología: estructuralismo, funcionalismo y corriente psicodinámica.
5	Representación de la conducta y las relaciones humanas.
6	Conductismo, Gestalt, Humanismo y Psicología cognitiva.
7	Reflexión sobre el comportamiento humano.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual

PSICOLOGÍA I

Programa 2: LOS PROCESOS NEUROFISIOLÓGICOS
Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA

Sinopsis:

Durante el programa se describe la estructura y funciones del sistema nervioso humano, así como su relación con la conducta y los procesos psicológicos.

Propósitos:

- Conocer la estructura del Sistema Nervioso Central y Periférico.
- Identificar las principales funciones del sistema nervioso.
- Conocer la relación entre los procesos psicológicos y el funcionamiento del sistema nervioso.
- Reconocer la importancia del sistema nervioso en la vida diaria e identificar sus funciones en el entorno cotidiano.

**Actividades de
aprendizaje
sugeridas**

Antes de ver el video:

- Organice un diálogo donde los alumnos comenten cómo definen el cerebro y su utilidad.

Al ver el video:

- Pregunte a los alumnos si creen que hay un aspecto de la vida humana que no esté relacionado con el sistema nervioso. Comente con ellos la diferencia entre el Sistema Nervioso Central y el Periférico.
- Después de ver las enfermedades psicosomáticas, dialogue con los alumnos acerca de cómo la salud mental está relacionada con la física y por qué las dos son importantes.
- Después de ver el sistema endocrino, abunde con los alumnos acerca de la definición de “hormona”. Solicite que propongan ejemplos de situaciones en las que éstas intervienen.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Después de ver el video:

- Organice un debate acerca de si la mente se encuentra en el cerebro o si existe una parte de la vida humana que no esté relacionada con él.
- Solicite a los alumnos que busquen en internet una representación gráfica del sistema nervioso (central y periférico) y comenten al respecto.

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Definición de sistema nervioso y sus funciones.
2	Sistema nervioso y su relación con la conducta.
3	Enfermedades psicosomáticas.
4	Neuronas: definición y funciones.
5	Sistema nervioso periférico.
6	Sistema endocrino.
7	Hormonas.
8	Neurotransmisores.
9	El sistema nervioso y las emociones.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.

Bachillerato General
Guías de material audiovisual
PSICOLOGÍA I

Programa 3: TIPOS DE EMOCIONES

Sinopsis:

Durante el programa se establece la definición del término emoción, se analiza su relación con la conducta y la personalidad y se discuten sus causas.

Propósitos:

- Conocer la definición de emoción.
- Comprender la importancia de las emociones en el desarrollo psicológico, la personalidad y la conducta.
- Familiarizarse con las principales explicaciones teóricas del fenómeno de la emoción.
- Relacionar las emociones con la vida cotidiana y comprender cómo influyen en todo lo que cada persona es y hace.

Actividades de aprendizaje sugeridas

Antes de ver el video:

- Organice un diálogo con los alumnos en torno al concepto de emoción. Solicite posibles definiciones.

Al ver el video:

- Pregunte a los alumnos si consideran que la emoción es un proceso biológico o social y cultural.
- Comente con los alumnos si creen que las emociones son importantes por su utilidad o si hay otros aspectos relevantes en ellas.

Después de ver el video:

- Pídales que comparen su primer concepto de emoción con la información que se proporcionó en el video.
- Solicite a los alumnos que elaboren un texto en el que describan un recuerdo significativo para ellos, donde destaquen la parte de las emociones: ¿cuáles de ellas estaban presentes y cómo las experimentaron?

CONTENIDO DEL VIDEO

Sección*	Contenido
1	Definición de las emociones y orígenes de su estudio.
2	Diversidad de las emociones.
3	Componentes de las emociones y rasgos de los que se acompañan.
4	Comprensión de las emociones en el ámbito cotidiano.
5	Teorías de las emociones.
6	Reflexión sobre las emociones.

*Estos números no aparecen en el programa, sólo son para organización del contenido.