

## 8.6

## Aprender del fracaso

## Introducción

¿Qué distingue a los grandes líderes? Según Peter Senge, experto mundial en liderazgo, un líder es alguien que toma riesgos. Queremos que tú seas un líder y que ayudes a tus estudiantes a que lo sean. Para esto es importante ser consciente que tomar riesgos implica la posibilidad de fracasar o equivocarse. Por tal razón es fundamental apoyar a tus estudiantes para que no tengan miedo a cometer un error. Específicamente en el ámbito escolar, no habrá aprendizaje significativo si el estudiante no se involucra con el contenido de manera activa, asumiendo también que esto implica cometer errores. Para que esto tenga un impacto directo sobre su desarrollo académico es esencial trabajar con tus estudiantes el valor formativo de los errores, así como generar un ambiente seguro en la clase, donde equivocarse no esté mal visto.

## ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que tus estudiantes reconozcan en sus fracasos oportunidades de crecimiento.

## ¿Por qué es importante?

Porque podrán reconocer que el fracaso es parte de lo que significa tomar riesgos para la consecución de sus metas.

## Conceptos clave

Fracaso.

*"El fracaso me enseñó cosas sobre mí misma que no habría podido aprender de otra manera".*  
J.K. Rowling

Alberto aprendió a hablar hasta los tres años de edad. Sus maestros de la escuela pensaron que tenía problemas de aprendizaje. Un profesor de la primaria le dijo que nunca conseguiría nada en la vida. A los 16 años intentó ingresar a la universidad, pero no pudo por sus malos resultados en una materia. Ingresó al año siguiente y se matriculó en el área de ciencias y matemáticas. Tras graduarse no encontró trabajo como profesor. Tuvo que trabajar en una oficina para mantenerse. ¡Pobre Alberto! Probablemente muchos estarán de acuerdo con que este joven ha fracasado en su vida. ¡Esperen, aún no termina la historia! Sigamos. Alberto no se dio por vencido. Trabajó duro por muchos años y en 1921 ganó el premio Nobel de Física. ¿Has escuchado hablar de Albert Einstein?

1. Piensa en alguna ocasión en que sentiste el fracaso. Por ejemplo, cuando tras haber estudiado mucho, reprobaste o sacaste una calificación baja en el examen de matemáticas. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste?

---



---

2. En equipos de tres, lean el extracto del discurso de J. K. Rowling, la autora de la saga de Harry Potter.

"Creo que es justo decir que bajo cualquier parámetro convencional, siete años después del día de mi graduación, yo había fracasado en una escala épica. Mi excepcionalmente corto matrimonio había explotado, no tenía trabajo, era una madre soltera y era tan pobre como se puede llegar a serlo en Gran Bretaña sin estar en situación de calle. Los miedos que tanto mis padres como yo misma teníamos sobre mi futuro se hicieron realidad: desde cualquier perspectiva yo era el fracaso más grande del que tenía noticia.

## Estructura de la sesión y recomendaciones específicas

1 min.

## Introducción

Invita a los estudiantes a leer la introducción de la lección.

- También la puedes leer tú, comentarla con tus propias palabras o leerla junto con los estudiantes.

3 min.

## Actividad 1:

Pídeles a los estudiantes que trabajen de manera individual.

- A modo de que hagan explícitas sus ideas previas, solicita que respondan las preguntas referidas a cómo se sienten y qué hacen cuando fracasan.



www.sems.gob.mx/construyet

Autoconocimiento | 1

- Si tienes tiempo, puedes tomar un par de minutos para que compartan en equipos pequeños sus respuestas.

5 min.

### Actividad 2:

En grupos de tres personas, pídeles que hagan la lectura.

- De acuerdo con el número de estudiantes y el clima de la clase, puedes solicitar que lean en voz alta o baja.

9 min.

### Actividad 3:

Ahora pide que comenten y respondan las preguntas de esta actividad.

- Puedes empezar pidiendo que cada integrante comente qué fue lo que le pareció más importante de la lectura.
- En la segunda pregunta se hace énfasis en el valor formativo del error. Puedes aquí compartir un ejemplo de tu experiencia.

Ejemplo: *Una vez me equivoqué al corregir un examen de un estudiante. Cuando vi su cara de tristeza le pregunté qué le había pasado. Me dijo que pensaba que le habría ido mejor en el examen. Finalmente, lo revisamos y me percaté de mi error. Eso me ayudó a elaborar un método para corregir los exámenes con más cuidado y ahora siento que soy un mejor profesor.*

Ahora bien, no me voy a parar frente a ustedes y decirles que el fracaso es divertido. Ese periodo de mi vida fue uno muy oscuro [...]

Entonces, ¿por qué hablar sobre los beneficios del fracaso? Simplemente porque fracasar significa remover todo lo que no es esencial. Dejé de pretender que era algo diferente a lo que yo era y comencé a dirigir toda mi energía a concluir el único trabajo que realmente me importaba. [...]

El fracaso me enseñó cosas sobre mí misma que no habría podido aprender de otra manera. Descubrí que tengo una fuerza de voluntad férrea y más disciplina de la que había sospechado; también me di cuenta de que tenía amigos cuyo valor era superior al precio de los rubíes.

El entendimiento que surge en ti a partir de sobreponerte a los obstáculos te hace más sabia y fuerte, de ese punto en adelante, te da seguridad en la habilidad que tienes para sobrevivir. Nunca te conocerás verdaderamente o sabrás la fuerza de tus relaciones, hasta que la adversidad te haya puesto a prueba”.



Joanne Rowling, *Harvard Gazette*, 5 junio, 2008.

Datos interesantes sobre la autora:

- Es una novelista, productora de cine y televisión, guionista y filántropa nacida en Inglaterra en 1965.

#### GLOSARIO

**Fracaso.**  
Fallo o equívoco que conduce al incumplimiento de una meta o propósito. De no percibirse como un área de oportunidad, es decir, como la ocasión perfecta para crecer y aprender, puede propiciar el surgimiento de un "sentimiento negativo ante objetivos que se perciben inalcanzables".<sup>1</sup>

1. R. Bisquerra (2016). Diccionario de emociones y fenómenos afectivos. PalauGea Comunicación S.L. Valencia, p. 91.

- Creadora de una de las novelas de fantasía más exitosas de todos los tiempos, *Harry Potter*.
- Ha vendido más de 400 millones de copias.
- Sus libros se han traducido a 67 idiomas.
- Su fortuna se estima en £230 000 000 (doscientos treinta millones de libras), es decir, alrededor de \$5 400 000 000 (cinco mil cuatrocientos millones de pesos).

3. Comenten con tus compañeros de equipo y respondan:

I. De acuerdo con la autora, ¿qué podemos obtener del fracaso?

---



---

II. Lee el siguiente proverbio chino: "el fracaso es la madre del éxito" ¿Cómo explicarías su significado?

Usa alguna experiencia de la clase de matemáticas o de la escuela para ejemplificarlo.

---



---

#### Resumen:

Fracasar te hace sentir mal. No es algo agradable. Pero es inevitable cuando tomas riesgos para lograr cosas importantes: tus metas. Ante el fracaso surgen emociones. Aunque éstas puedan ser intensas, siempre pregúntate qué quieres hacer con ellas. No puedes cambiar lo que pasó, pero lo que sí puedes hacer es decidir cómo quieres ser, qué quieres lograr, qué actitud quieres adoptar ante un momento desfavorable y qué puedes aprender de la situación que etiquetas como fracaso.

Escribe ¿qué te llevas de esta lección?



4. (Opcional) Logrando nuestras metas

I. Llena una nueva tarjeta para trabajar en esta semana. La meta puede ser la misma de la clase anterior u otra. Tú decides.



CONSTRUYE T

Conoce T Relación T Elige T

[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)

Autoconocimiento | 3

1 min.

#### Resumen:

Pregunta si a alguien le gustaría leer el resumen. En caso de que nadie se anime, léelo tú mismo.

1 min.

#### Escribe, ¿qué te llevas de esta lección?:

Pide que escriban en un minuto qué se llevan de la lección. Fin de la lección.

#### (Opcional) Actividad 4:

Esta actividad es opcional. Puedes hacerla en caso de que te sobre tiempo o solicitarla de tarea.







- Es importante que revises y comentes con tus estudiantes si las tarjetas MEROP les están aportando algún beneficio o que averigües qué obstáculos están teniendo para usarlas.

## Aplicaciones para el aula y tu vida diaria

Como docente has recorrido un extenso camino en el que has cultivado varios logros, pero en el que seguramente también has experimentado fracasos. Reflexiona: ¿Qué aprendizajes te han dejado estos últimos? ¿Cómo te han ayudado a mejorar? ¿De qué manera enfrentas los fracasos actualmente? Para generar en tu clase un clima en el cual equivocarse sea algo normal, sistemáticamente puedes preguntar: ¿en qué se equivocaron en esta clase o en este problema? ¿Qué podemos aprender de ese error? Trata también de observar tus reacciones habituales cuando uno de tus estudiantes se equivocan y tómate un tiempo para pensar cuáles podrían ser las respuestas más constructivas.

También te sugerimos ver el video de Iñigo Sáenz de Urturi cuya referencia está en la lección del estudiante.

Lección 8. La posibilidad de cambiar mi mundo interno

<b>ME</b> 	Meta: _____	
<b>R</b> 	Mejor Resultado: _____	
<b>O</b> 	Obstáculo: _____	
<b>P</b>	Plan: _____	
Si _____ entonces voy a _____		
<small>Obstáculo (cuándo y dónde)</small>		<small>Acción (para vencer el obstáculo)</small>

II. Reflexiona: ¿Qué error has cometido en las tarjetas MEROP de las clases anteriores? ¿Qué sugerencia le darías a alguien que va a usar por primera vez las tarjetas?

---



---

### Para tu vida diaria

Piensa en un fracaso y qué puedes aprender de este.

El fracaso fue: \_\_\_\_\_

De este fracaso aprendí: \_\_\_\_\_

### ¿Quieres saber más?

Rodolfo Fallas Soto es el joven costarricense ganador del prestigioso premio latinoamericano Simón Bolívar de Matemática Educativa. Rodolfo contó en una entrevista lo siguiente: *“en la universidad justamente perdí los dos cursos de matemática y un profesor me dijo: —usted no sirve para la matemática debería retirarse y estudiar otra carrera... y ahí fue donde demostré que sí y que tenía que salir adelante...”*. Si quieres saber más acerca de él y de cómo logró aprender del fracaso, consulta la página [pznnoticias.mallpz.com/generale-no-gana/](http://pznnoticias.mallpz.com/generale-no-gana/) o [haz clic aquí](#).

En el siguiente video Iñigo Sáenz de Urturi nos comparte algunas reflexiones útiles relacionadas al fracaso. Te recomendamos buscar en YouTube el video titulado *“El fracaso, el combustible de tu éxito: Iñigo Sáenz de Urturi at TEDxLeon”* o [haz clic aquí](#).

## Evaluación de la sesión

De acuerdo a las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los estudiantes describieron una situación personal de fracaso de la que pudieron aprender o “crecer”.					
Los estudiantes describieron qué pueden aprender de una situación de fracaso.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en la lección.					
Se logró un clima de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al impartir la lección?					
Descripción de dificultades y áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios de la sesión					