

11.1

¿En qué necesitamos ayuda?

*“Saber cuándo pedir ayuda, es una habilidad no una debilidad.”
Anónimo*

¿Sabes cuándo es el momento adecuado para pedir ayuda?

Al llevar a cabo un proyecto es natural que surjan obstáculos, que nos perdamos o que no encontremos la manera de avanzar. Una de las habilidades más importantes en el trabajo colaborativo, es reconocer cuándo se necesita **ayuda**. Esto permite acercarnos a los demás y conocer otros puntos de vista, colaborar e intercambiar aprendizajes, así como ampliar nuestra perspectiva para enriquecer el proyecto.

El reto es identificar la necesidad de pedir ayuda para completar su proyecto.

Actividad 1.

Siéntense con su equipo con el que trabajan el proyecto y comenten las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo ha sido el trabajo realizado con el proyecto (fácil o difícil)?



2. Recuerden todo lo que ya han hecho del proyecto y descríbanlo en tres renglones.

3. Ahora consideren ¿Qué les faltaría para tener una propuesta final?

4. ¿A quién le podrían solicitar ayuda para terminar o pulir la propuesta?

Actividad 2.

Completen la siguiente tabla

Para realizar una propuesta más aterrizada o viable; retomen sus respuestas al ejercicio anterior y piensen cómo pueden mejorar su proyecto.

Piensen en dos obstáculos que pueden enfrentar al ejecutar el proyecto. ¿Cuál es el problema?	¿Qué tipo de ayuda necesitan?	Lo pueden resolver dentro del equipo o necesitan a alguien externo (docentes, padres de familia, etc.)	¿A quién le pedirán ayuda? En caso de ser necesario.
Ejemplo: Proyecto de mejora del desempeño académico: buscamos que todo el salón pueda aprobar la materia de matemáticas. Obstáculo: <i>que algunos compañeros no tienen claridad de ciertos conceptos vistos en clase.</i>	<i>Ayuda en asesoría académica en matemáticas.</i>	<i>Necesitamos apoyo externo, como de un maestro.</i>	<i>Al maestro de matemáticas, a un padre de familia o un compañero que tenga conocimiento sobre cómo despejar las fórmulas para que nos dé una asesoría</i>

En la siguiente lección presentarán su propuesta de proyecto final, compartirán los aprendizajes obtenidos sobre su proyecto y cómo se sintieron respecto al trabajo colaborativo.

Reafirmo y ordeno

En la elaboración de un proyecto es fundamental saber solicitar y brindar **ayuda**. Es importante hacer altos durante el mismo proceso e identificar cuáles son los obstáculos, pues éstos serán el punto de partida para después discutir las acciones y las personas para solicitar **ayuda**. Hacer este ejercicio de parar y reajustar el trabajo es una invitación clara a la colaboración y al aprendizaje en conjunto.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección



Handwritten-style lined area for notes.

Para tu vida diaria

Después de analizar la ayuda que requieren para finalizar su proyecto, solicítela a quienes identificaron pueden apoyarles. En la próxima lección de cierre del curso presentarán su proyecto a través de un prototipo. Pueden preparar un cartel, una diapositiva, un dibujo o un tríptico para dar a conocer su idea.

También te recomendamos reflexionar lo siguiente:

En ocasiones es difícil darnos cuenta de que necesitamos ayuda para lograr nuestras metas, sean escolares o para la vida. Piensa en una meta que no hayas podido aún alcanzar. Cuando haces el intento y no lo logras ¿a quién podrías pedirle ayuda?

Anota en el siguiente recuadro:

Meta que quieras lograr	¿A quién le podrías solicitar ayuda?

Concepto Clave

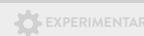
Ayuda:

Se refiere a cooperar, auxiliar o poner los medios para el logro de algo¹. En un trabajo colaborativo siempre se necesitará del aporte de los demás para crear algo en conjunto.

¿Quieres saber más?

Sabes que pedir ayuda puede llegar a ser complicado para algunos. El psicólogo Álvaro Tejedor nos comparte una serie de recomendaciones para poder solicitar ayuda de una manera pertinente. Puedes buscar en Youtube: Colaboración y confianza: cómo pedir ayuda/Videoblog de Psicología y Comunicación o dándole clic al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=u4vQVIXuqsQ>



1.1

2.1

3.1

4.1

5.1

6.1

7.1

8.1

9.1

10.1

11.1

12.1

1. Real Academia Española (2018). Ayudar. Consultado en agosto de 2018 en <http://dle.rae.es/?id=4cSgffR>