

12.4

Atención, escucha y colaboración

“La verdadera escucha va mucho más allá de la percepción auditiva. Es el emerger de una atención atenta a un espacio de presencia en que las palabras son recibidas”.

Eckhart Tolle.

Atender y escuchar son actividades que no por ser habituales son necesariamente fijas, productivas y generadoras de un ambiente de colaboración. Para que eso suceda es necesario generar **estrategias** para que sean conscientes, activas y profundas.

El reto es reconocer aprendizajes y estrategias que te permiten colaborar con otros para alcanzar una meta en común.

Actividad 1.

a. Completa la siguiente tabla:

Ante una situación que demande la colaboración de dos o más personas:		
	¿Cómo debe ser?	¿Cómo no debe ser?
La atención		
La escucha		

b. Comparte con tu grupo tus respuestas y entre todos expliquen la forma en que estas dos nociones se relacionan con la colaboración.

Actividad 2.

a. Identifica una técnica de escucha y otra de atención vistas en el curso. Después anótalas en el espacio correspondiente.

Técnica de escucha

Técnica de atención

b. Explica brevemente cómo se pueden aplicar esas técnicas en el grupo para realizar trabajos y proyectos, para fortalecer la convivencia armónica, pacífica y justa.

Reafirmo y ordeno

Cuando se atiende y escucha lo que pasa en el entorno con la intención de comprenderlo e interactuar con él, empleando **estrategias** probadas, como las que viste en este curso, se favorece el desarrollo de tu capacidad para colaborar.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Para tu vida diaria

Aplica en tu casa y con tus amigos las estrategias de escucha y atención cada vez que puedas, registra las ventajas de emplearlas.

¿Quieres saber más?

Para que cozcán algunas técnicas de escucha y atención, observa el video “Saber escuchar y prestar atención”, lo encontrarás en la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=fkShsyWpxL8>

CONCEPTO CLAVE

Estrategia:

Serie de acciones planeadas con la intención de lograr un objetivo.