

3.2

Hablando nos entendemos

“El pensamiento no tiene ataduras: vive de encuentros y muere de soledad”.

Edmond Jabès.

Diariamente entras en contacto con personas que tienen puntos de vista diferentes a los tuyos, que discrepan sobre temas que les apasionan o aburren. Hay temas en los que, por lo regular, hay discrepancia y generalmente hacen que entremos en discusiones acaloradas, por ejemplo: religión o política.

¿Qué haces cuando te encuentras en una situación así? Igual que tú, tus interlocutores tienen cosas importantes que decir, aunque difieran de ti, y merecen atención y respeto. Herramientas como el diálogo y la negociación suelen ser caminos que benefician a todos.

El reto es establecer acuerdos de convivencia y un plan que facilite el trabajo colaborativo, el respeto entre los miembros del grupo y la consecución de metas comunes.

Actividad 1.

Lean la siguiente situación y piensen si han vivido algo parecido.

De vacaciones: ¿playa o cabaña?

En la familia de Adela y Ernesto no lograban ponerse de acuerdo sobre cómo pasar la única semana de vacaciones que tienen al año. Imelda, que es quien patrocinaba el viaje, quería ir a la playa; en cambio su hija menor, Lorena, prefería ir a unas cabañas cerca del pueblo porque eso les permitiría ahorrar un poco. Adela, finalmente decidió que irían a la playa sin Lorena, aunque ella no estuvo presente cuando lo propuso, lo que desató una serie de opiniones y discrepancias entre los miembros de la familia.



Sara: Por mí está bien, pero Lorena tiene mucha ilusión de que vayamos todos juntos.	Imelda: ¡Si no va Lorena, yo no voy!	Ernesto: Podríamos irnos tú y yo solos. Que se queden las muchachas y el abuelo.	Abuelo: ¿Por qué no lo sometemos a votación y hacemos lo que diga la mayoría?
--	--	--	---

- Analicen el caso y respondan lo siguiente:
 - ¿En qué consiste el desacuerdo entre los miembros de la familia?
 - ¿Con qué elementos crees que cuentan para resolverlo?
 - ¿Qué elementos hacen falta para que tomen acuerdos en buenos términos?
- Apelando a los principios de la comunicación asertiva y de la construcción de acuerdos, escriban una posible solución justa al problema planteado.

Actividad 2.

Elabora una lista de las habilidades que consideras que deben ponerse en juego para llegar a la solución que se propuso en el ejercicio anterior.

Comparte tu lista con un compañero del grupo e intercambien opiniones.

Reafirmo y ordeno

Los puntos de vista diversos nos enriquecen. Aprender a escuchar, dialogar y negociar con respeto, haciendo uso de la comunicación asertiva, son procesos que, en lo cotidiano, pueden aportar a la transformación y solución de conflictos. Aunque encuentres puntos de vista que no concuerden con los tuyos, recuerda que le pertenecen a personas que tienen los mismos derechos que tú y que sus necesidades también son válidas. Llegar a **acuerdos** con personas que opinan distinto forma parte de la cultura de paz.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección

**Para tu vida diaria**

Escucha con atención y respeto los puntos de vista distintos a los tuyos; aprende de ellos.

Mira los conflictos desde la perspectiva de los otros para que tu visión sea más amplia y tus capacidades de resolución, más respetuosas y justas. Utiliza las herramientas del diálogo y negociación en tus relaciones diarias.

¿Quieres saber más?

El siguiente cortometraje se ilustra lo que sucede cuando no escuchamos los puntos de vista ajenos al nuestro y cómo pueden mejorar las cosas si somos atentos. Te invitamos a mirarlo:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=231&v=rBA-FHOWZRo0

CONCEPTO CLAVE**Acuerdo:**

Es una decisión que se toma en común entre dos o varias personas.

GLOSARIO**Discrepancia:**

Diferencia, opinión de desacuerdo sobre temas o posturas.