

1.1

¿De qué se trata la conciencia social?

Introducción

Las relaciones interpersonales juegan un papel determinante en el desarrollo de la identidad, en el establecimiento y logro de metas y en el bienestar. Sin embargo, no siempre cultivamos vínculos constructivos. La humanidad ha demostrado tener capacidad para la indiferencia, la destrucción y la violencia. ¿Cómo podemos ayudar a los jóvenes a establecer relaciones interpersonales armónicas y a promover el bien común? Diversas investigaciones demuestran que el desarrollo de la conciencia social promueve relaciones interpersonales constructivas y conductas prosociales. En esta variación introductoria, usted y sus estudiantes explorarán elementos esenciales que se trabajarán en el curso de Conciencia social.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes nombren los aspectos relevantes que trabajarán en el curso.

¿Por qué es importante?

Porque les permitirá tener una visión de lo que trabajarán en el curso con el fin de comprender su relevancia.

Concepto clave

Conciencia social

“La naturaleza humana es compleja. Incluso si tenemos inclinaciones hacia la violencia, también tenemos inclinaciones hacia la empatía, la cooperación y el autocontrol”.
Steven Pinker

¿Por qué hay grupos sociales que se agreden entre sí? ¿De qué dependen los lazos de amistad? ¿Cómo podemos contribuir a que haya paz y bienestar en el mundo? ¿Qué necesitamos desarrollar para establecer relaciones constructivas y armoniosas? En el curso de Conciencia social exploramos algunas de estas preguntas.

El reto es nombrar los aspectos relevantes que trabajaremos en el curso.

Actividad 1.

Lee los siguientes fragmentos del discurso que pronunció Martin Luther King Jr. al recibir el Premio Nobel de la Paz en 1964, como reconocimiento a su lucha por los Derechos Civiles en Estados Unidos de América.

...“Me niego a aceptar la idea de que la humanidad está trágicamente vinculada a la opaca medianoche del racismo y de la guerra, que hacen imposible alcanzar el amanecer de la paz y la fraternidad.”

...“Tengo la audacia de creer que los pueblos de todo el mundo pueden tener tres comidas al día para sus cuerpos, educación y cultura para sus mentes, y dignidad, igualdad y libertad para sus espíritus. Creo que lo que los hombres egocéntricos han derribado, los hombres centrados pueden levantarlo”.

Actividad 2.

Lean la definición de conciencia social en el concepto clave, reflexionen en equipos y respondan brevemente la siguiente pregunta.

- ¿Cómo se relaciona la conciencia social con la visión que expresa en su discurso Martin Luther King Jr.?



www.sems.gob.mx/construyet

Conciencia social | 1

Orientaciones didácticas

2 min. Grupal

Introducción para los estudiantes

Explique al grupo que en esta lección revisarán los conceptos principales que se abordarán en este curso.

- Es recomendable que uno o dos estudiantes puedan comentar su opinión sobre la información introductoria de la variación.

4 min. Individual

Actividad 1:

Los estudiantes leerán el fragmento del discurso de Martin Luther King Jr., quien fue un activista que luchó en Estados Unidos por la igualdad de derechos y la no discriminación de la comunidad afrodescendiente.

- Se espera que los estudiantes reflexionen en torno a la visión de la igualdad y cómo se refleja a través de sus palabras una forma de entender la conciencia

1. Narvaez, 2017.

2. Véase: Diazgranados, Selman y Dionne, 2016; Singer y Klimecki, 2014;

social a fin de ampliar su perspectiva para comprender a los otros con la disposición de ayudarlos.

8 min. Grupal

Actividad 2:

Solicite a sus estudiantes que en grupos de 3 o 4 personas dialoguen en torno a las preguntas.

- Es importante que desde la formación de los grupos usted promueva la inclusión de aquellos estudiantes que se les dificulta trabajar en equipo, escuchar diversas opiniones y la disposición al diálogo.
- Puede orientar la discusión de la primera pregunta con información sobre el personaje que se vincula al concepto clave, por ejemplo, cuáles eran sus ideales, que perseguía, cómo lo hacía y cuál era su motivación.
- Posteriormente se ha colocado una lista de palabras para que los estudiantes identifiquen qué elementos consideran que son necesarios para desarrollar conciencia social. Todas las palabras tienen relación para el aprendizaje de esta habilidad socioemocional, excepto ortografía y agilidad física.

2 min. Grupal

Actividad 3:

De la lista anterior, solicite a los estudiantes que escriban tres palabras que consideren les van a ayudar a que mejoren sus relaciones interpersonales y/o logren sus metas. Después, solicite la participación voluntaria de 3 o 4 estudiantes con el fin de que nombren en voz alta las palabras que seleccionaron de la lista y que son los aspectos relevantes que trabajarán en el curso. Le sugerimos escribir la lista en el pizarrón para que esté a la vista de todos.

b. De la siguiente lista, encierren las palabras que consideren se relacionan con el desarrollo de la conciencia social.

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Atención | Lenguaje emocional |
| Ortografía | Disposición para ayudar a otros |
| Empatía | Respeto |
| Bienestar | Expresar sus puntos de vista |
| Entender la perspectiva de otros | Habilidades para escuchar |
| Apreciar los puntos de vista de otras personas | Agilidad física |
| Entender la interdependencia | Aprecio a la diversidad |
| Responsabilidad | Inclusión |
| Otras: _____ | |

Actividad 3.

Tomando como referencia la lista anterior, escribe tres palabras que pueden ayudarte a mejorar tus relaciones interpersonales y a lograr tus metas. Comparte con el grupo tu elección, nombrando en voz alta las palabras, de acuerdo con las indicaciones de tu profesor.

1. _____
2. _____
3. _____

Las que has elegido serán parte de los aspectos más relevantes que trabajaremos en el curso.



Reafirmo y ordeno

En este curso desarrollaremos la habilidad socioemocional “Conciencia social”, lo cual implica que a lo largo de las lecciones practicaremos la toma de perspectiva, la empatía y la disposición para ayudar a otros. A través de diversas actividades, reflexionaremos sobre la interdependencia y la importancia de la diversidad. Todo ello nos ayudará a establecer relaciones interpersonales armoniosas y a contribuir a realizar acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.

2 min. Grupal

Reafirmo y ordeno

Después de leer la sección, establezca una conclusión resaltando el importante rol que cada uno tiene dentro de la sociedad e invite a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de que todos participen en la construcción de ambientes de convivencia positiva en el salón de clases.

1 min. Individual

Escribe en un minuto qué te llevas de esta lección

Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la lección. Es ideal que cuenten con una herramienta que les permita hacer un recuento de todos estos aprendizajes para consultarlo en cualquier momento o, bien, para que usted obtenga retroalimentación de las lecciones, por tanto, le sugerimos que los estudiantes lleven una bitácora de las sesiones o continúen escribiendo en el “Diario emocional”.

1 min. Grupal

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto Clave

Invite a sus estudiantes a leer y realizar las actividades de las secciones. En *¿Quieres saber más?* pueden encontrar quién fue Martin Luther King Jr.

The image shows a digital lesson page titled 'Lección 1. ¿Qué voy a ver en este curso?' and '¿De qué se trata la conciencia social?'. It is divided into three vertical columns:

- Para tu vida diaria:** 'Escribe un poema o una narrativa que hable sobre lo que representa para ti la Conciencia social.' Below this is a series of horizontal lines for writing.
- ¿Quieres saber más?:** 'Te invitamos a consultar el video titulado "Martin Luther King Jr. (español)" en tu buscador de internet o con un clic en la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=-cJmOhtv8_E También te recomendamos investigar el legado de otras personas que se han comprometido con la sociedad contribuyendo a la paz y la justicia en el mundo. Te sugerimos explorar la historia del mexicano Alfonso García Robles, ganador del premio Nobel de la Paz en 1982, y la vida de la guatemalteca Rigoberta Menchú Tum, galardonada con ese premio en 1992.'
- Concepto Clave:** 'Conciencia social. Es la habilidad para entender, considerar y apreciar los puntos de vista de otras personas con el fin de establecer y mantener relaciones interpersonales constructivas y ejercer acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.'

At the bottom of the page, there are logos for 'CONSTRUYE T', 'www.sems.gob.mx/construyet', and 'Conciencia social | 3'.

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Para el aula.

En casos de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables y/o reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento, preguntar al estudiante ¿qué le serviría en ese momento? y brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, escribir en su diario de emociones o atender las sensaciones en el cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Inclusión:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento Equidad e Inclusión (Modelo educativo. México: SEP, 2017) y el Artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponibles en los siguientes enlaces:

Equidad e Inclusión:

<http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Artículo primero: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf

Para su vida diaria:

Aprender a comprender la perspectiva de personas con las que convive, poniendo en práctica la empatía incluso en casos difíciles, fortalecerá la forma en la que percibe a los otros y al mundo. Le invitamos a reflexionar ¿En qué aspectos de su vida le ayuda o ayudaría manifestar su "conciencia social"?

Evaluación de la sesión

De acuerdo a las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50% de los estudiantes nombraron los aspectos relevantes que trabajarán en el curso.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en la lección.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al impartir la lección?					
Descripción de dificultades y áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios de la sesión					