

1.4

Los demás

Introducción

La toma de perspectiva es una habilidad que facilita el reconocimiento del otro y de sus puntos de vista, por lo que amplía la comprensión del mundo. En el contexto escolar, las relaciones interpersonales son pilar del aprendizaje, de tal forma que desarrollar la habilidad de mirar las situaciones desde perspectivas diversas, es una manera cotidiana de enriquecer los contenidos de las asignaturas y la comprensión de distintos aspectos de la vida.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes reconozcan la importancia de entender, considerar y apreciar los puntos de vista de otras personas a través de la toma de perspectiva.

¿Por qué es importante?

Porque la toma de perspectiva favorece el desarrollo integral de los jóvenes al comprender distintos puntos de vista, que a su vez fortalece las relaciones interpersonales.

Concepto clave

Perspectiva

Orientaciones didácticas

1 min. Grupal

Introducción para los estudiantes

Lectura del texto introductorio, de la cita y "El reto es".

- Puede realizarla usted o algún estudiante.

8 min. Individual

Actividad 1

Relajación, visualización y toma de perspectiva.

- Solicite a sus estudiantes que se sienten cómodamente y cierren los ojos.
- Pídales que imaginen a un amigo o amiga que sea muy importante para ellos, en quien confían plenamente. Invítelos a visualizarlo por un minuto.
- Luego, invítelos a abrir los ojos y responder a los incisos a, b y c.
- El objetivo de estas preguntas es que los estudiantes logren visualizar una situación propia, fácil de contar, para conocer el punto de vista de otra persona y como éste ha influido en su perspectiva.

Ciencias experimentales

1.4

Los demás

"Cada uno muestra lo que es en los amigos que tiene".
Baltasar Gracián.


Las relaciones afectivas permiten conocer y aprender distintas formas de entender el mundo. La toma de perspectiva es un elemento muy importante en este valioso intercambio, pues te permite mirar las cosas desde el lugar de otra persona. ¿cómo lo vería tu mejor amigo?, ¿qué pensaría tu mamá? Así, tu propia perspectiva se amplía y las relaciones se hacen cada vez más cercanas.
El reto es reconocer la importancia de entender, considerar y apreciar los puntos de vista de otras personas a través de la toma de perspectiva.

Actividad 1.
Siéntate cómodamente y cierra los ojos por un momento. Imagina a un amigo o amiga que sea muy importante para ti, en quien confías plenamente. Visualízalo por un minuto. Después, responde aquí o en tu cuaderno a lo siguiente:

a. Piensa en alguna situación que haya sido complicada para ti pero fácil de contar. Descríbela brevemente.

b. ¿Qué crees que pensaría y haría en esa situación la persona que visualizaste?

c. En general, ¿qué has aprendido de esa persona que haya hecho ampliar tu perspectiva ante distintas situaciones?



www.sems.gob.mx/construyet

Conciencia social | 1

8 min. Grupal

Actividad 2**Reflexión grupal.**

- Pregunte al grupo ¿Cómo considerar los sentimientos y pensamientos de los demás puede posibilitar la resolución de problemas de una manera sana y pacífica?
- Dé la palabra a dos o tres estudiantes que quieran participar.
- Comparta su propia reflexión sobre la importancia de la toma de perspectiva en el aula.

1 min. Grupal

Reafirmo y ordeno**Lectura del texto y conclusión.**

- Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio.
- Invítelos a que mencionen algún ejemplo de personas que han influido en la consolidación de relaciones constructivas.

1 min. Individual

Escribe en un minuto que te llevas de la lección

- Pida a sus alumnos que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades lo que aprendieron de esta variación y cómo puede ser útil en su vida cotidiana.

1 min. Individual

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Sugiera a sus alumnos a leer y poner en práctica las secciones.

Lección 1. ¿Qué voy a ver en este curso? Los demás

Actividad 2.
Reflexionen colectivamente sobre lo siguiente: ¿por qué es importante considerar los sentimientos y pensamientos de los demás? ¿de qué manera esto posibilita la resolución de problemas de una manera pacífica? ¿cómo podrían hacerle saber a otras personas que lo que sienten y piensan es importante?

Reafirmo y ordeno
Las personas y grupos con quienes nos relacionamos cotidianamente pueden fortalecernos, si logramos establecer vínculos de confianza y apoyo, e incluso de amistad. Reconocer su influencia en tus deseos, retos y aspiraciones te ayuda a conocerte y saber lo que quieres y que no en tu vida.

Para tu vida diaria
Invita a tu familia a probar considerar los sentimientos y pensamientos de los demás cuando enfrenten una situación problemática con alguien y, por supuesto, también practícalo tú, esto te dará mayor toma de perspectiva en tu vida.

¿Quieres saber más?
Te compartimos este video sobre los diferentes puntos de vista y te resulte interesante. Escribe en tu buscador "El arte de compartir puntos de vista diferentes: Lucy Rodriguez" o entra aquí <https://www.youtube.com/watch?v=6pobw80oqas8>

CONCEPTO CLAVE
Perspectiva:
Enfoque o punto de vista desde el cual se interpretan las experiencias o se analiza un asunto. Cada persona puede percibir un panorama distinto de una misma situación: mira desde su perspectiva.

Escribe en un minuto que te llevas de la lección

2 | Conciencia social CONSTRUYE T www.sems.gob.mx/construyet

Aplicaciones para el aula y su vida diaria**Para el aula:**

Le sugerimos realizar las actividades antes de estar frente a grupo y detectar algunas cosas que pueden darse en él cuando esté implementando la variación, con el fin de prever sus respuestas.

Ver el video de la sección *¿Quieres saber más?* puede ser de utilidad guiar la ejecución de las actividades con sus estudiantes.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables y/o reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento, preguntar al estudiante ¿qué le serviría en ese momento? y brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, escribir en su diario de emociones o atender las sensaciones en el cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Inclusión:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) y el Artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponibles en los siguientes enlaces:

Equidad e Inclusión:

<http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Artículo primero: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf

Para su vida diaria:

Una manera de ampliar la comprensión de los contenidos de las asignaturas es escuchando y compartiendo las diferentes perspectivas sobre éstos, no solamente de los estudiantes y el docente, sino incluso de personajes en otros contextos geográficos e históricos. Practicarlo cotidianamente creará un ambiente reflexivo y promoverá la curiosidad por el conocimiento.

Evaluación de la lección

De acuerdo a las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50% de los estudiantes reconocieron la importancia de entender, considerar y apreciar los puntos de vista de otras personas a través de la toma de perspectiva					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					