

1.5

Somos comunidad

Introducción

En muchas ocasiones, las personas que integran una comunidad saben poco unas de otras. Para fortalecer la vida comunitaria, es necesario promover los lazos personales empáticos. Desde la empatía, es posible comprender con mayor profundidad las formas de experimentar el mundo y relacionarse con respeto hacia los otros, pero también fortalecer la vida comunitaria desde lo que nos une como seres humanos. Esta lección ayuda a ejercitar la empatía hacia el interior de la comunidad.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes describan la importancia de la empatía en el establecimiento de relaciones interpersonales constructivas.

¿Por qué es importante?

Porque fortalecerá las relaciones interpersonales de los estudiantes hacia adentro de su comunidad.

Concepto clave

Empatía

Orientaciones didácticas

1 min. Grupal

Introducción para los estudiantes

Permita que un voluntario lea el texto de la introducción en voz alta y otro pueda leer la cita y “El reto es”, es importante que el resto del grupo guarde silencio mientras sus compañeros leen.

10 min. Individual

Actividad 1

- Solicite al grupo que llenen la tabla con una lista de las personas que conforman la comunidad escolar a la que pertenecen y a quienes conocen poco.
- Pídeles que anoten un problema o situación desagradable que percibieron que les sucedió, y describan si hicieron algo para apoyarlos y cómo lo hicieron.
- La actividad 1, solicite al grupo que respondan los puntos 1 y 2 del inciso a.

6 min. Grupal

Actividad 2

- Los estudiantes que quieran compartir sus reflexiones sobre el ejercicio anterior pueden hacerlo en plenaria, en caso de que nadie

Ciencias sociales

1.5

Somos comunidad

“Amor y respeto por la comunidad nos ha unido en la esperanza, en la posibilidad”.

Neema Namadamu

¿Cómo es tu relación con la comunidad a la que perteneces? ¿Quiénes la conforman? ¿Se apoyan unos a otros? En ocasiones las personas que integran nuestra comunidad parecen no ser tan importantes en nuestra vida. Otras veces, formamos lazos fuertes con ellas. En cualquier caso, pueden convertirse en verdaderos aliados y aportar valiosos aprendizajes. Exploremos su papel en tu forma de experimentar y entender el mundo.

El reto es describir la importancia de la empatía en el establecimiento de relaciones interpersonales constructivas.

Actividad 1.
Llena la siguiente tabla con una lista de tres de las personas que conforman la comunidad escolar a la que perteneces y a quienes conoces poco, anota a continuación un problema o situación desagradable que percibiste que les sucedió, posteriormente describe si hiciste algo para apoyarlos.

Contesta lo que se solicita aquí o en tu cuaderno:

¿Quién es?	¿Qué problema enfrentó?	¿Hiciste algo para ayudarlo? Describe.
1.		
2.		
3.		

a. Lee con atención lo que escribiste y contesta aquí o en tu cuaderno.

1. ¿Cómo te sentiste al ayudar a esas personas? Y si no las ayudaste, ¿cómo te sentiste al hacerlo?

2. ¿Consideras que ser empático te permitirá establecer relaciones constructivas?

www.sems.gob.mx/construyet

Conciencia social | 1

quiera participar puede compartir su experiencia del ejercicio. Es importante que hable sobre cómo la empatía puede permitir establecer relaciones constructivas con personas de la comunidad que son importantes en su crecimiento personal, pida su opinión al grupo y dé la palabra a dos estudiantes más.

1 min. Grupal

Reafirmo y ordeno

- Después de leer con atención el apartado, puede generar una reflexión grupal con algunos ejemplos que quieran compartir los alumnos o usted para generar un diálogo respetuoso y de aprendizaje.

1 min. Individual

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la lección. Es ideal que tengan un recuento de todos estos aprendizajes para consultarlo en cualquier momento o bien, para que usted obtenga retroalimentación de las lecciones, por lo tanto, le sugerimos realizar una bitácora de las sesiones o seguir trabajando con “*el Diario emocional*”.

1 min. Individual

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Sugiera a sus alumnos a leer y poner en práctica las secciones.

Lección 1. ¿Qué voy a ver en este curso? Somos comunidad

Actividad 2.
Compartan con el grupo sus reflexiones. Platicuen sobre cómo la empatía te permitirá establecer relaciones constructivas con personas de tu comunidad (conocidas o desconocidas) y cómo eso puede aportar que son importantes en tu crecimiento personal.

Reafirmo y ordeno
Ser empático no siempre resulta fácil, sin embargo, te ayuda a tener relaciones constructivas, incluso con aquellas personas que consideras ajenas a ti, te conforma como individuo. Considerar siempre qué piensan y sienten los demás, es decir, ponerse en el lugar del otro, también te generará placer, alegría y satisfacción.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

Para tu vida diaria
Relacionarte desde la empatía con quienes conforman tu comunidad, te permitirá conocerlos de una manera personal y profunda. Empieza a conocer a las personas que te rodean, escúchalas con atención, mira sus rostros y trata de comprender sus formas de actuar. Verás que esto te hará sentir en armonía con los demás.

¿Quieres saber más?
Te compartimos este video titulado “El valor de la empatía”, lo puedes encontrar en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=4l3gn1kg-4Tik>, en donde podrás ampliar tu concepto de empatía.
<https://youtu.be/cV-QA3u-TVdQ>

CONCEPTO CLAVE
Empatía:
Habilidad de comprender las emociones y experiencias del otro desde su perspectiva.

2 | Conciencia social CONSTRUYE T www.sems.gob.mx/construyet

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Para el aula:

La comunidad escolar es el lugar y las personas con quienes los estudiantes conviven y aprenden cotidianamente, de manera continua. Detenerse a mirar desde lo humano, comprendiendo desde la empatía, fortalece los lazos y promueve la vida comunitaria. Hacia dentro del aula, el apoyo entre iguales crea un ambiente constructivo y armónico que potencializa el aprendizaje.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables y/o reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento, preguntar al estudiante ¿qué le serviría en ese momento? y brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, escribir en su diario de emociones o atender las sensaciones en el cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Inclusión:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento Equidad e Inclusión (Modelo educativo. México: SEP, 2017) y el Artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponibles en los siguientes enlaces:

Equidad e Inclusión:

<http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Artículo primero: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf

Para su vida diaria:

La comunidad escolar es el lugar y las personas con quienes los estudiantes conviven y aprenden cotidianamente, de manera continua. Detenerse a mirar desde lo humano, comprendiendo desde la empatía, fortalece los lazos y promueve la vida comunitaria. Hacia dentro del aula, el apoyo entre iguales crea un ambiente constructivo y armónico que potencializa el aprendizaje y que a su vez puede exteriorizarlo con la sociedad en general y en su familia.

Evaluación de la lección

De acuerdo a las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50% de los estudiantes describieron la importancia de la empatía en el establecimiento de relaciones interpersonales constructivas.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					