

10.5

La inclusión en las redes sociales

Introducción

La revolución digital en las últimas décadas ha modificado radicalmente nuestro entorno en la forma de comunicarnos. La escuela debe crear las condiciones para que el estudiantado desarrolle las habilidades de pensamiento necesarias para el manejo y el procesamiento de la información, así como para el uso consciente y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Los profesores tienen que aprovechar las TIC para ir más allá del aula, potenciar el trabajo colaborativo, promover la generación de soluciones creativas a problemas diversos, desde lo local, pero con una visión global.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes realicen una lista de acciones que son inclusivas en las redes sociales para ponerlas en práctica.

¿Por qué es importante?

Porque la inclusión implica prácticas de respeto y aprecio a la diversidad que pueden potencializarse en las redes sociales.

Concepto clave

Redes sociales (virtuales).

Orientaciones didácticas

2 min. Grupal

Introducción para los estudiantes
Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y “El reto es”.

- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué son las redes sociales (virtuales). Esto permitirá recupera conocimientos previos.

6 min. Individual y Parejas

Actividad 1

Identificación de las redes sociales más conocidas:

- Invite al grupo a asomarse a sus “ventanas” en la vida real.
- Pídales que formen parejas para que hablen de sus experiencias de encuentro en las redes sociales y para responder las preguntas planteadas.

Ciencias sociales

10.5

La inclusión en las redes sociales

*“No hay ventanas lo suficientemente grandes para que el paisaje se imponga: hace falta asomarse, sacar la cabeza y estirar el cuello para poder ver las casas de otros, las posibles soledades de los otros.”
Valeria Luiselli*

¿Has notado que las redes sociales están presentes en todo lo que hacemos? Son una ventana virtual para asomarnos a otros mundos y que se asomen al nuestro, pero que pueden aislarnos de lo real. Son herramientas que, bien utilizadas, nos permiten mirar más allá de lo que está a nuestro alcance, investigar, conocer lugares, interactuar con personas lejanas en tiempo real y difundir ideas que pueden llegar a hacerse virales o tener un alcance inesperado. Las redes sociales pueden contribuir a hacer un solo mundo, sin barreras, sin fronteras.

El reto es realizar una lista de acciones que son inclusivas en las redes sociales para ponerlas en práctica.

Actividad 1.

a. De manera individual anota, aquí o en tu cuaderno, las redes sociales a las que perteneces, anota para qué las utilizas y cómo convives en ellas.

Red social	Para qué las utilizo	Cómo convivo

b. En parejas, conversen a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo influye la familia, amistades, la escuela u otros grupos en el uso de las redes sociales virtuales?
- ¿Consideran que la forma en la que se comportan en las redes sociales virtuales refleja su comportamiento en la vida real?, ¿por qué?

Actividad 2.

a. En parejas completen, aquí o en su cuaderno, la siguiente tabla con acciones amigables, no discriminatorias y responsables que puedan hacer en las redes sociales más populares, por ejemplo las que se muestran a continuación. Si no conoces alguna, puedes consultar con tus demás compañeros o con tu profesor.

SEP, CONSTRUYE T, www.sems.gob.mx/construyet, Conciencia social | 1

9 min. En parejas

Actividad 2

Ejercicio de identificación de buenas prácticas para la inclusión en las redes sociales.

- Solicite que en la tabla escriban un uso positivo, amigable, no discriminatorio y responsable que pueden dar a las redes sociales más populares.
- Algunas ideas que pueden surgir son: Realizar una campaña para buscar a alguien, usarlas como apoyo para hacer la tarea, difundir una tendencia amigable con el medio ambiente, publicar una foto de amigos, ver una película, entre otros ejemplos.
- Invite al grupo a que creen un “hashtag” o “etiqueta” que promueva la inclusión y el uso no discriminatorio de las redes sociales y motívelos a que lo difundan en sus redes.
- Puntualice la importancia de la dignidad humana y recomiende el uso educativo y recreativo de las redes bajo criterios de bienestar, igual que en el aula, en casa o en su colonia.

Lección 10. Aprecio de la diversidad

La inclusión en las redes sociales

	Uso positivo
	
	
	
	
	

- b. En grupo dialoguen y creen un hashtag (etiqueta) que promueva la inclusión y la prevención de la discriminación en las redes sociales y difúndanlo a través de sus redes.



Reafirmo y ordeno

En las redes sociales virtuales, al igual que en tu vida real, se corren riesgos; depende de tus intereses, de quienes te acompañan en tu camino, y de las decisiones y el rumbo que quieres darle a tu vida. Aprender a convivir implica atreverse a conocer a otras personas, para lograr objetivos comunes, para organizarse y llevar a cabo acciones que les beneficien en lo personal y a otras personas.

Para tu vida diaria

Difunde ideas incluyentes en todas tus redes sociales con el “hashtag” o “etiqueta” que han creado. Utilicen esta nueva comunidad para difundir mensajes positivos, de no discriminación y de inclusión.

¿Quieres saber más?

En la web puedes encontrar contenidos y campañas sobre los Derechos Humanos, la igualdad, la inclusión, expresiones artísticas o eventos que pueden aportar a tu desarrollo y a la convivencia pacífica. Ejemplos:
#SomosRacistasCuando;
#YosoyRaúl; #SíAcepto;
#SinTags
 ¡busca y comparte!

Concepto clave

Redes sociales (virtuales): servicio que permite a las personas construir un perfil público o semipúblico dentro de un sistema delimitado, articular una lista de usuarios con los que comparten una conexión y compartir información con los usuarios que se desee.

2 | Conciencia social



1 min. Grupal

Reafirmo y ordeno

Lectura y análisis del texto.

- Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio. Si el tiempo se lo permite puede comentar una conclusión breve.

1 min. Individual

Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección

Pida a todo el grupo que escriban de manera individual qué fue lo que aprendieron y cómo pueden aplicarlo en la asignatura y en la vida cotidiana.

1 min. Grupal

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

Invite a sus estudiantes a consultar y poner en práctica lo que se solicita en las secciones.

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Para el aula:

Las redes sociales son una herramienta muy útil si se usan para compartir información que favorezca el aprecio de la diversidad y la colaboración a distancia, sobre todo cuando se tiene que realizar una tarea y se tienen dudas, para atender necesidades específicas del alumnado fuera de la escuela, así como para buscar información que enriquezca los aprendizajes dentro del aula.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables y/o reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento, preguntar al estudiante ¿qué le serviría en ese momento? y brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, escribir en su diario de emociones o atender las sensaciones en el cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo. México: SEP, 2017)* y el Artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponibles en los siguientes enlaces:

Equidad e inclusión: <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Artículo primero: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf

Para su vida diaria:

La vida privada y la pública tienen entre sí una línea muy delgada, ahora mucho más con el uso de las redes sociales. Como docente, es necesario que cuide su perfil en la vida real, como el virtual para la escuela, ya que sus alumnos y colegas pueden tener acceso a su información, tome en cuenta que el ejemplo educa más que las palabras.

Evaluación de la sesión

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50% de los estudiantes realizaron una lista de acciones que son inclusivas en las redes sociales para ponerlas en práctica.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en la lección.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					