

# 11.3

## Solucionamos problemas en la comunidad

### Introducción

Los problemas que cotidianamente ocurren en los espacios en donde convivimos, representan oportunidades para el desarrollo de habilidades que nos permitan identificar soluciones viables y que favorezcan el bienestar de todos los involucrados. Las actitudes que se ponen en juego, al intentar resolver problemas, influyen en la posibilidad de solucionarlos satisfactoriamente, entre ellas destacan la colaboración y la proactividad. Lo anterior implica que los involucrados reconozcan sus responsabilidades y derechos, a fin de que las soluciones impliquen acuerdos y compromisos colectivos.

### ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes presenten un problema que haya sucedido en su comunidad, que no haya sido resuelto y referan las características de las personas que estuvieron involucradas.

### ¿Por qué es importante?

Porque los estudiantes desarrollan destrezas para actuar responsablemente en la solución de problemas, y actitudes para actuar proactivamente en ellos.

### Concepto clave

Proactividad.

### Orientaciones didácticas

3 min. Individual

#### Introducción para los estudiantes

Lectura y reflexión del texto introductorio de la cita y “El reto es”

- Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y “El reto es”.
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué es la proactividad. Esto permitirá recuperar conocimientos previos.

7 min. Parejas

#### Actividad 1

Análisis de soluciones a problemas de la comunidad

- Solicite a sus alumnos que, en parejas, recuerden un problema que haya acontecido en su comunidad, que afectara a todos y que no haya sido resuelto.
- Pídale que lo describan y que identifiquen un efecto que tuvo en su familia, en sus vecinos y en él o ella.

Comunicación

# 11.3 Solucionamos problemas en la comunidad

“Si no eres parte de la solución, serás parte del problema, actúa”.  
Vladimir Lenin

Entre todas las cosas que puedes aprender en la escuela se encuentran las experiencias y situaciones donde surgen problemas y éstos se solucionan mejorando las relaciones y condiciones de todos los involucrados. Estos aprendizajes, también te pueden ser útiles cuando enfrentas otro tipo de problemas, por ejemplo, en tu comunidad. Si bien a casi nadie le gusta tener problemas, pero cuando éstos se generan, lo mejor es trabajar en ellos. ¿Qué tipo de problemas suelen existir en tu comunidad? ¿Qué efectos tienen estos en las relaciones de las personas que ahí viven? ¿Por qué es importante que la comunidad colabore en la búsqueda de soluciones, aunque no le afecten a todos de manera directa?

**El reto es** presentar un problema que haya sucedido en tu comunidad, que no haya sido resuelto y referir las características de las personas que estuvieron involucradas.

**Actividad 1.**  
En parejas, recuerden un problema que haya acontecido en su comunidad, que afectara a todos y que no haya sido resuelto.

a. Describan, en el siguiente cuadro o en su cuaderno, lo que se solicita.

Descripción breve del problema:		
Efecto en mi familia	Efecto en mis vecinos	Efecto en los jóvenes como yo
1.	1.	1.

b. Respondan: ¿A quién le correspondía resolver el problema que describieron?

**Actividad 2.**  
Lean nuevamente el problema y contesten las siguientes preguntas:

CONSTRUYE T [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet) Conciencia social | 1

- Solicite qué finalmente identifiquen a quién le correspondería solucionarlo.

6 min. Parejas y en equipo

### Actividad 2

#### Recuperación de problemas en el contexto de la comunidad

- Pida a los estudiantes que lean nuevamente el problema en su comunidad y que identifiquen quiénes propusieron soluciones al problema.
- Invite a los alumnos a que comenten, a manera de lluvia de ideas, ¿por qué consideran que unas personas participen en la solución de problema y otras no?

2 min. Individual

### Reafirmo y ordeno

Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio. Si el tiempo se lo permite puede comentar una conclusión breve.

1 min. Grupal

### Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más? y Concepto clave

Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En la sección *¿Quieres saber más?* pídale que observen el video en donde se muestra cómo con la colaboración se puede resolver un problema como el de la basura en la comunidad.

1 min. Individual

### Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección

Pida que escriban en su cuaderno lo que consideran más relevante de la lección.

1. ¿Quiénes buscaron una solución al problema?

---



---

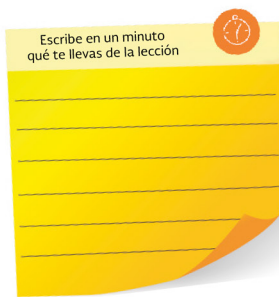
2. ¿Por qué consideran que el problema no se resolvió?

---



---

- a. Sigán las instrucciones de su profesor y comenten en su grupo ¿por qué consideran que unas personas participen en la solución de problema y otras no?



Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

### Reafirmo y ordeno

La búsqueda de soluciones a problemas que afectan la convivencia en la comunidad forma parte de los aprendizajes que requieren desarrollar. Ante los problemas que surgen en las relaciones entre los miembros de la comunidad, se destaca la participación y la intervención de quienes contribuyen a solucionarlos, en particular de quienes ayudan a construir salidas a problemas que promuevan una mejora en el bienestar de todos. Identificar a las personas que no contribuyen a la solución de problemas, te ayuda a diferenciar actitudes para fomentar la proactividad. Cuando los integrantes de una comunidad expresan disposición para resolver constructivamente los problemas, se dice que son proactivos.

#### Para tu vida diaria

Identifica un problema en tu comunidad al que puedas contribuir en su solución. Escribe algunas ideas de la manera en que puedas colaborar en ello.

#### ¿Quieres saber más?

Para reflexionar sobre las actitudes que se requieren para contribuir a la solución de problemas en la comunidad, mira el video *Propuesta de solución al problema de la basura de una comunidad*, que se encuentra en el siguiente sitio electrónico: <https://youtu.be/HEAscefKIQ0> y comenta con tus compañeros si estás de acuerdo en lo que plantea.

#### Concepto clave

**Proactividad.** Capacidad con la cual las personas intervienen con iniciativa para modificar las circunstancias en que viven y para resolver problemas.

## Aplicaciones para el aula y su vida diaria

### Para el aula

Invite a sus estudiantes a reflexionar en torno a los problemas cotidianos que ocurren en su comunidad, a fin de que planteen la manera en que ellos contribuirían a su solución. Oriéntelos sobre la importancia de la proactividad y la actuación responsable en la búsqueda de soluciones a problemas compartidos en la escuela. Reconozca los casos en que los estudiantes expresan compromiso e iniciativa.

### En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables y/o reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento, preguntar al estudiante ¿qué le serviría en ese momento? y brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, escribir en su diario de emociones o atender las sensaciones en el cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta

que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

**Equidad e inclusión educativa:**

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo. México: SEP, 2017)* y el Artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponibles en los siguientes enlaces:

**Equidad e Inclusión:** <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

**Artículo primero:** [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_150917.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf)

**Para la vida diaria**

Si tiene oportunidad, invite a sus vecinos a reflexionar sobre la importancia de participar en la resolución de problemas que afectan a todos.

**Evaluación del curso**

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los alumnos presentaron un problema que haya sucedido en su comunidad, que no haya sido resuelto y refirieron las características de las personas que estuvieron involucradas.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en la lección.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					