

12.6

Iguals pero no idénticos

Introducción

Vivir en un mundo diverso exige desarrollar capacidades para comprender y respetar las diferencias que tenemos con los demás. Asimismo, se requieren criterios para ponderar el valor de tales diferencias y tomar decisiones para actuar con respeto ante las mismas. El aprecio a la diversidad no se reduce a la aceptación de las personas como son, sino a una actitud comprometida para eliminar las formas de discriminación que privan de derechos y oportunidades a quienes son diferentes. Los criterios para apreciar la diversidad también incluyen el respeto de los Derechos Humanos.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes diseñen acciones para promover en medios digitales el aprecio a la diversidad en su escuela, a partir de lo visto en el curso.

¿Por qué es importante?

Porque el aprecio por la diversidad desarrolla la capacidad de actuar frente a fenómenos como la discriminación y la exclusión.

Concepto clave

Discriminación.

Orientaciones didácticas

3 min. Individual

Introducción para los estudiantes

Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y "El reto es".

- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué significa discriminación. Esto permitirá recuperar conocimientos previos.

7 min. Individual y en parejas

Actividad 1

Identificación de manifestaciones de la diversidad

- Solicite a los estudiantes que, individualmente, respondan preguntas relacionadas con su percepción y perspectiva sobre las diferencias y la diversidad.
- Invite a algunos a formar parejas para responder el inciso a, identificando tres diferencias y las reacciones ante estas.
- En el inciso b, pida al menos a dos estudiantes comentar al grupo las reacciones negativas hacia las diferencias que identificaron en la actividad anterior.

Matemáticas

12.6

Iguals pero no idénticos

"La belleza del universo no es sólo la unidad en la variedad, sino también la diversidad en la unidad".
Humberto Eco

La igualdad es un principio con el cual se establece que todos los seres humanos tienen el mismo valor por el mero hecho de serlo. No ha sido fácil para la humanidad reconocer que todas las personas tienen, desde que nacen, los mismos derechos. Ser diferente se consideró, durante mucho tiempo, un criterio suficiente y verdadero para excluir, anular o limitar derechos, es decir, para discriminar. El respeto a la diversidad entre personas y pueblos implica el reconocimiento de iguales derechos y oportunidades para todos.

El reto es que diseñes acciones para promover en medios digitales el aprecio a la diversidad en su escuela, a partir de lo visto en el curso.


Actividad 1.
Responde, individualmente, aquí o en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

- ¿Qué diferencias identificas entre las personas con quienes convives en la escuela?
- ¿Cómo influyen estas diferencias en los grupos que se forman por afinidad?
- ¿En cuáles grupos te incluyes a partir de tus propias diferencias?

a. En parejas, anoten aquí o en su cuaderno, tres diferencias que les hayan interesado, así como las reacciones positivas y negativas de la comunidad escolar hacia esas diferencias.

Diferencias	Reacciones positivas hacia las diferencias	Reacciones negativas hacia las diferencias

b. Comenten en el grupo las reacciones negativas hacia las diferencias que identificaron en la tabla de la actividad anterior.



www.sems.gob.mx/construyet

Conciencia social | 1

6 min. Grupal

Actividad 2

Análisis del aprecio a la diversidad frente a la discriminación

- Pida que recuerden los temas que vieron a lo largo del curso de conciencia social (como la empatía, la solidaridad, la interdependencia y la toma de perspectiva) para proponer tres acciones que promuevan el respeto a la diversidad.
- Para concluir la actividad, solicite a los alumnos que utilicen algún medio digital para difundir las acciones que propusieron.

2 min. Individual

Reafirmo y ordeno

Lectura y análisis del texto.

- Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio. Si el tiempo se lo permite puede comentar una conclusión breve.

1 min. Individual

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más? y Concepto clave

Invite a sus estudiantes a leer y a realizar las actividades de las secciones. En ¿Quieres saber más? sugiérales ingresar a la página del CONAPRED para que profundicen respecto a las diferentes formas de discriminación.

1 min. Individual

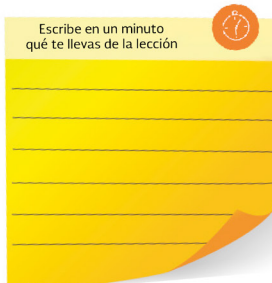
Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección

Pida que escriban en su cuaderno lo que consideran más relevante de la lección.

Actividad 2.

Considerando los temas abordados en el curso de conciencia social, contesten las siguientes preguntas.

- ¿Qué acciones podrían llevar a cabo en su grupo y en la escuela para promover el respeto a la diversidad?
- a. Utilicen algún medio digital para promover las acciones que propusieron, pueden utilizar las redes sociales.



Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección

Reafirmo y ordeno

La diversidad es un rasgo de la condición humana: personas y colectividades somos diversos. Sin embargo, las diferencias que le dan contenido -raciales o étnicas, culturales, de género, orientación sexual, condición económica y de salud, entre otras- han dado lugar a diferentes formas de discriminación. A través del principio de respeto a la diversidad se reconoce la igualdad, en dignidad y derechos de todas las personas, con independencia de sus particularidades. Actuar a favor de esta diversidad es comprometerse con el respeto a las diferencias y los derechos humanos, que sin importar aquellas, todas las personas tenemos.

Para tu vida diaria

Identifica, en tu escuela y tu comunidad, las diferentes características de los jóvenes de tu edad. Analiza cómo son valorados entre sí. También, reflexiona cómo actúas ante las diferencias y qué criterios utilizas para justificar dicha actuación.

¿Quieres saber más?

Para que conozcas las diferentes formas de discriminación que se reconocen y existen en México hacia ciertos grupos, visita el sitio del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED):

http://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=46&id_opcion=38&op=38

Concepto clave

Discriminación.

Toda distinción o exclusión fundada en la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, las opiniones, el origen nacional o social, la posición económica o lugar de nacimiento.

Glosario

Dignidad.

Cualidad de las personas que, por el hecho de serlo, merecen respeto.

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Para el aula:

Promover el respeto a la diversidad, es necesario para alertar sobre los actos y actitudes de discriminación que se manifiestan en la escuela por diferentes razones. Puede cuestionar, sobre las actitudes discriminatorias de los estudiantes, así como de otras personas que trabajan en la escuela. También es importante detectar a los estudiantes que han vivido situaciones de discriminación por condición social, étnica, forma de vestir o preferencia sexual, entre otras, dentro o fuera de la escuela, para brindarles herramientas para fortalecer su autoestima, como la confianza y el respeto de sí mismo.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables y/o reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento, preguntar al estudiante ¿qué le serviría en ese momento? y brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar

aire fresco y realizar respiraciones profundas, escribir en su diario de emociones o atender las sensaciones en el cuerpo , con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo. México: SEP, 2017)* y el Artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponibles en los siguientes enlaces:

Equidad e Inclusión: <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Artículo primero: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf

Para su vida diaria:

La mayoría de las personas, en algún momento hemos tenido actitudes discriminatorias. Lo invitamos a que reflexione en torno a ello e identifique si le ha pasado. Al ser conscientes de nuestras conductas y actitudes hacia la diversidad, estamos un paso delante de eliminarlas.

Evaluación del curso

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los estudiantes diseñó acciones para promover en medios digitales el aprecio a la diversidad en su escuela, a partir de lo visto en el curso.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en la lección.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					