

# 4.1

## No es un juego

*“Recuerda siempre que no sólo tienes el derecho de ser un individuo, tienes la obligación de serlo”.  
Eleanor Roosevelt*

¿Te ha tocado ver como uno de tus compañeros del salón se burla de alguien o hace bromas pesadas porque su acento es diferente?, ¿has formado parte del grupo de compañeros que hacen burlas a pesar de no estar de acuerdo? o, incluso, ¿has experimentado las burlas de los demás por no ser como ellos? Es importante reflexionar y distinguir las diversas perspectivas desde las cuales se viven este tipo de situaciones. Lo que para algunos parecería un juego, para otros puede acabar en un conflicto más grave.

**El reto es** expresar su perspectiva respecto a un conflicto escolar y considerar la perspectiva de otros respecto al mismo.

### Actividad 1.

Lee con atención el siguiente caso.

#### “Por su acento”

Ana es una estudiante nueva en una preparatoria pública al norte de México. Ella y su familia son originarios del sur del país. Ana tiene un acento muy diferente al de todos. Algunos de sus compañeros se burlan cada vez que ella dice algo y la molestan en el salón y en los pasillos. Esteban va en el mismo grupo que Ana y ha estado observando la situación. Se ha dado cuenta de que Ana ya no participa en clase y pasa tiempo en las canchas, sola, durante los recesos. Esteban no sabe si debería hacer algo o no y decide pedirle consejo a diferentes personas.



**Actividad 2.**

A partir del caso anterior, responde de manera breve las siguientes preguntas. Cuida que la manera en que escribes tus respuestas sea clara y respetuosa.

Jorge es un compañero de Esteban que hace poco era molestado por un grupo de estudiantes por su acento, pero encontró cómo resolver el problema.



a. ¿Qué consideras que Jorge le podría aconsejar a Esteban?

---



---

b. ¿Por qué piensas que Jorge le daría ese consejo?

---



---

**Actividad 3.**

Ahora que pensaste en el consejo que otras personas le pueden dar a Esteban. Escribe qué le aconsejarías tú. Imagina que Esteban te pregunta: ¿Qué me aconsejas hacer? Recuerda responder a las preguntas de manera clara y respetuosa.

a. ¿Qué le aconsejarías tú a Esteban?

---



---

b. ¿Por qué le darías ese consejo?

---



---

c. ¿Qué podría resultar mal o qué obstáculos podría encontrarse Esteban si sigue tu consejo?

---



---



## Reafirmo y ordeno

Hay situaciones conflictivas en casa y en la escuela que es necesario atender. Para entenderlas mejor e idear maneras constructivas de abordarlas es importante tener clara cuál es nuestra postura. Cada uno de nosotros podemos interpretar y actuar ante una situación de maneras distintas, dependiendo de nuestra cultura, experiencia personal, la influencia de los demás, entre otras. Reflexionar de dónde viene nuestra perspectiva y saber expresarla con claridad y respeto es un elemento esencial para entender las perspectivas de otros, tener diálogos significativos y generar mejores estrategias de acción.



### Para tu vida diaria

Identifica una situación en la que consideras que estaban molestando a alguno de tus compañeros. Escribe dos cosas que hubieran ayudado a resolver la situación.

---



---



---



---



---



---



---



---

### ¿Quieres saber más?

Te invitamos a ver el siguiente video y a reflexionar sobre cuál es tu perspectiva personal al respecto. Busca en tu navegador *Viral campaña "Racismo en México"* o entra a esta dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY>

### Concepto clave

#### Perspectiva personal.

Modo subjetivo de analizar una situación u objeto. Reflexionar ante diferentes situaciones sociales los diversos roles que las personas tienen en esa interacción nos ayudará a construir criterios propios sobre lo que consideramos pertinente en el momento, así como a participar con conciencia en nuestra comunidad a través del diálogo y la convivencia.