

5.3

Toma y daca

“Los grandes egos
tienen pequeños
oídos”.

Robert Schuller.

La relación cotidiana con otras personas implica la movilización de saberes, actitudes y valores, estos últimos se relacionan con la moral que es el conjunto de normas y reglas que un grupo social construye, acepta y transmite generacionalmente para orientar el comportamiento de sus integrantes en función de lo que consideran correcto o incorrecto. En ocasiones identificar lo correcto de lo incorrecto es complejo, porque en una situación pueden presentarse alternativas igualmente valiosas, correctas o benéficas lo que da lugar a un dilema moral que habrá que analizar y resolver.

El reto es utilizar la técnica de habla y escucha atenta en un diálogo acerca de las distintas maneras de actuar frente a un dilema moral.

Actividad 1.

a. Hagan equipos de cinco personas y lean el siguiente caso: Fernanda, Luis, Clemente, Mariana y Sonia son muy amigos, ellas estuvieron juntas en la secundaria y a ellos los conocieron en la prepa. Se confían todo y procuran siempre hablarse, verse o enviarse mensajes. Sonia y Clemente son novios desde hace un año, pero eso no ha cambiado su relación con los demás.

Una tarde quedaron de verse para ir al cine, pero Sonia estaba enferma y Clemente les dijo que tenía un compromiso familiar así que sólo fueron Luis, Mariana y Fernanda.

La pasaron bien y mientras caminaban hacia su casa, en el parque vieron a una pareja besándose, cuando se acercaron más no podían creer lo que veían: era Clemente con una chica que nunca habían visto.



b. Ahora dentro del equipo comenten las consecuencias de las dos opciones que tienen Luis, Mariana y Fernanda con respecto a Clemente y a Sonia. Anótenlas aquí o en sus cuadernos.

A Sonia	
Le cuentan lo que vieron	No le cuentan lo que vieron
A Clemente	
Lo enfrentan	Siguen su camino

- c. Tomen postura sobre la opción que elegirían y argumenten su decisión. Comenten con su equipo y si hay alguien que piense igual compartan las razones de su decisión para preparar su argumento. Recupera la técnica de habla y escucha atenta.
 - Defiendan su argumento ante el equipo exponiendo sus razones, los criterios que emplearon para tomar esa decisión debido a los antecedentes del caso y las consecuencias de su elección.
 - Escuchen con atención los argumentos de sus compañeros.
- d. Después de dialogar, tomen acuerdos para optar por una alternativa en cada caso y compartan con el grupo sus conclusiones.

Actividad 2.

- a. De manera individual, escribe una conclusión sobre la importancia de hablar y escuchar con atención para solucionar un dilema de forma conjunta, recupera lo visto en otras lecciones.

Reafirmo y ordeno

El diálogo es además de la vía principal de comunicación entre personas y grupos, una herramienta básica para la solución de conflictos y de situaciones conflictivas en las que la oposición de dos posturas igualmente valiosas complejiza la toma de postura y de decisiones. Para dialogar es preciso que ambas partes se asuman como iguales, que al momento de expresar nuestra postura lo hagamos con claridad, respeto y con intención de buscar una solución que beneficie a ambas partes, además de que exista la disposición de escuchar atentamente al otro con la consideración de que su argumento es tan válido como el nuestro.



Para tu vida diaria

En tu casa, con tus amigos y en la escuela proponte escuchar con atención, sin interrumpir, sin dar tu opinión antes de tiempo, sin distraerte y con la disposición de comprender al otro.

¿Quieres saber más?

Descubre en qué consiste la escucha atenta y relacionala con la escucha activa. Consulta el video *“La escucha activa ¿en qué consiste?”*
<https://youtu.be/la1F2U7YZTY>

CONCEPTO CLAVE

Escucha atenta :
 Son procesos del diálogo que parten de la disposición de escuchar al otro sin juzgar ni interrumpir. Para ampliar tu definición te recomendamos consultar el concepto clave de la variación 7.4 de la habilidad de Autoconocimiento.