

# 11.2

## Mi familia, mi aliada

### Introducción

El reconocimiento de los aliados, es decir, aquellas personas que pueden acompañarlos, darles consejo, compartir experiencias, intereses y anhelos, es fundamental en el establecimiento y consecución de sus metas a largo plazo. La familia es el primer grupo de apoyo y ejemplo, en el que se establece el sentido de pertenencia. Estrechar los lazos con ella en la etapa en que transitan, les dará mayor seguridad y confianza para conseguir sus objetivos, al mismo tiempo que amplía su compromiso consigo mismos y con su comunidad.

### ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes identifiquen a los aliados en su familia, escuela y comunidad (personas o grupos) quienes pueden ser fuente de inspiración y apoyo para el cumplimiento de metas a largo plazo.

### ¿Por qué es importante?

Porque reconocerán la importancia de la familia como aliada en la consecución de sus metas a largo plazo.

### Concepto clave

Familia

### Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

2 min. Equipo

### Introducción para los estudiantes

- Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y “El reto es”.
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo qué significa para ellos la **familia**. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

9 min. Individual

### Actividad 1

El apoyo de mi familia.

- Inicie la actividad hablando acerca de la familia como primer grupo de pertenencia y de los diferentes tipos de apoyo que brinda a lo largo de la vida de los estudiantes: emocional, material, y cognitivo (información, consejos, ideas, prácticas).
- Después, lea la indicación para la primera actividad: “Seguramente tu familia ha sido tu aliada en dis-

# 11.2

## Mi familia, mi aliada

“Las familias son la brújula que nos guían. Son la inspiración para llegar a grandes alturas, y nuestro consuelo cuando ocasionalmente fallamos”.

Brad Henry.

Para lograr alcanzar tus sueños, es muy importante que te sientas respaldado. Pertenecer a un grupo da seguridad y confianza, por lo regular, la familia el primer grupo de apoyo y acompañamiento. Sentir su presencia te hará sentir más firme y confiado para conseguir tus metas a largo plazo.

**El reto es** identificar a los aliados en tu familia, escuela y comunidad (personas o grupos) quienes pueden ser fuente de inspiración y apoyo para el cumplimiento de metas a largo plazo.

**Actividad 1.**

a. Seguramente tu familia ha sido tu aliada en distintos aspectos de tu vida. ¿Cómo piensas que pueden apoyarte para alcanzar tus metas a largo plazo? Responde aquí o en tu cuaderno con ejemplos de cada tipo de apoyo:

1. Apoyo emocional

---



---

2. Apoyo material (objetos)

---



---

3. Apoyo cognitivo (información, consejos, ideas, estrategias, métodos, prácticas)


---



---

**Actividad 2.**

- Comenten con el grupo su experiencia con la actividad anterior, ¿descubrieron algo que nuevo?
- Reflexionen sobre la importancia de la familia como grupo de pertenencia y aliada en la consecución de sus metas.



www.sems.gob.mx/construyet

Perseverancia | 1

tintos aspectos de tu vida. ¿Cómo piensas que pueden apoyarte para alcanzar tus metas a largo plazo?”

- Pídeles que respondan con ejemplos de cada tipo de apoyo. Comente que si tienen alguna duda pueden levantar la mano y apoyarse con sus compañeros.

6 min. Grupal

### Actividad 2

Reflexión grupal.

- Invite a sus alumnos a que comenten su experiencia con la actividad anterior y pregunte si descubrieron algo que nuevo en cuanto el apoyo que reciben de su familia. Dé la palabra a uno o dos estudiantes.
- Promueva la reflexión sobre la importancia de la familia como grupo de pertenencia y aliada en la consecución de sus metas. Solicite a uno o dos estudiantes que compartan qué piensan acerca esto.
- Cierre la actividad invitándoles a darle valor al apoyo de la familia y a ser recíprocos.

1 min. Grupal

### Reafirmo y ordeno

- Pida a un estudiante que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio.
- Si le es posible, puede comentar una conclusión breve o solicitar a dos estudiantes que mencionen sus aprendizajes.

1 min. Individual

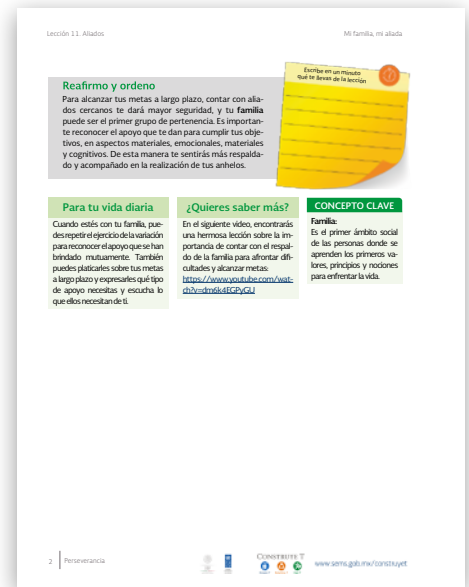
### Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la variación.

1 min. Grupal

### Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En la sección *¿Quieres saber más?* sugiera que vean el video recomendado, “Con la familia, la remontada es posible”, en el que encontrarán un ejemplo sobre la importancia de contar con el respaldo de la familia para afrontar dificultades y alcanzar metas.



## Aplicaciones para el aula y su vida diaria

De ser posible, organice una o dos actividades en las que participe la familia de los estudiantes. Utilice estrategias lúdicas para estrechar lazos entre familias y estudiantes.

Reflexione sobre su relación con su familia, el apoyo mutuo y qué le gustaría compartir con ellos. Hable sobre el tema y comparta sus reflexiones con su grupo.

#### En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

#### Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

## Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los estudiantes reconocieron la importancia de la familia como aliada en la consecución de sus metas a largo plazo.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					