

11.6

Sentido de pertenencia a un grupo

Introducción

El sentido de pertenencia es un elemento indispensable a desarrollar para no perder el foco en metas a largo plazo. Está demostrado que el sentido de pertenencia y conexión entre seres humanos es una necesidad primaria, y que éste se asocia con la capacidad de mantener la motivación intrínseca para lograr metas. Las actividades que se proponen en esta variación buscan que los estudiantes reconozcan y fortalezcan lazos que amplíen su sentido de pertenencia hacia la comunidad, el país y el mundo en general.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes identifiquen a los aliados en su familia, escuela y comunidad (personas o grupos) quienes pueden ser fuente de inspiración y apoyo para el cumplimiento de metas a largo plazo.

¿Por qué es importante?

Porque reconocerán la importancia del sentido de pertenencia en el logro de sus metas a largo plazo.

Concepto clave

Sentido de pertenencia

Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

2 min. Individual

Introducción para los estudiantes

- Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y “*El reto es*”.
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué es el **sentido de pertenencia** a un grupo. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

8 min. Individual

Actividad 1

Formo parte.

- Inicie la actividad haciendo una breve introducción sobre la importancia de sentirse parte de diferentes grupos e invítelos a realizar la actividad, pidiéndoles que en cada círculo dibujen o escriban algo que represente a cada grupo o espacio al que pertenecen. Camine alrededor del aula y observe el desarrollo de la actividad, en actitud de interés y acompañamiento.

11.6

Sentido de pertenencia a un grupo

“Llegar juntos es el principio. Mantenerse juntos, es el progreso. Trabajar juntos es el éxito”.
Henry Ford.

En el establecimiento y consecución de metas a largo plazo, es esencial el sentido de pertenencia para no perder el eje de tu camino. Ser parte de un grupo te motiva a concretar aquello que te propongas, pues te sientes apoyado y acompañado. Fortalece lazos e inspírate en tu familia, amigos, pareja, profesores, y entorno escolar.

El reto es identificar a los aliados en tu familia, escuela y comunidad (personas o grupos) quienes pueden ser fuente de inspiración y apoyo para el cumplimiento de metas a largo plazo.

Actividad 1.

a. Dibuja o escribe dentro de los círculos algo que represente a cada grupo o espacio al que perteneces (un círculo por grupo).

Familia  Amigos y/o parejas 

Persona que admiras  Escuela 

b. ¿Cómo te sientes formando parte de estos grupos o espacios?

 www.sems.gob.mx/construyet Perseverancia | 1

- Cuando termine de dibujar o escribir, pregunte cómo se sienten formando parte de esos grupos o espacios.

7 min. Grupal

Actividad 2

Reflexión grupal.

- Pida a los estudiantes que compartan qué es para ellos el sentido de pertenencia y solicite la participación de uno o dos estudiantes.
- Invítelos a reflexionar acerca de cómo el sentirse parte de un grupo puede ayudarles a alcanzar sus metas a largo plazo. Puede cerrar la actividad con una anécdota personal o de alguien conocido, que muestre la importancia del sentido de pertenencia.

1 min. Grupal

Reafirmo y ordeno

- Pida a un estudiante que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio.
- Si le es posible, puede comentar una conclusión breve o solicitar a dos estudiantes que mencionen sus aprendizajes.

1 min. Individual

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la variación.

1 min. Grupal

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En *¿Quieres saber más?* sugiera que lean el artículo recomendado, con el que podrán ampliar sus conocimientos y comprensión sobre el concepto de sentido de pertenencia.

Lección 11. Aliados

Sentido de pertenencia a un grupo

Actividad 2.

- Compartan con el grupo qué es para ustedes el sentido de pertenencia.
- Reflexionen acerca de cómo sentirse parte de un grupo puede ayudarles a alcanzar sus metas a largo plazo.

Reafirmo y ordeno

Todos formamos parte de distintos grupos: la familia, los amigos, los vecinos de la calle en la que vives, la escuela. El sentido de pertenencia te ayuda a estar apoyado y acompañado, y de esta manera a tener mayor seguridad a la hora de fijarte metas y, sobre todo, para alcanzarlas.



Para tu vida diaria

Comenta con tu familia, con tus amigos o tus vecinos, por qué es importante el sentido de pertenencia y cómo te sientes tú al considerarlos parte de tu vida. Pregúntales cómo lo viven ellos y compartan sus opiniones. Escuchar y ser escuchado fortalece los lazos entre aliados.

¿Quieres saber más?

Amplía tus conocimientos y comprensión sobre el concepto de sentido de pertenencia a través del siguiente e interesante artículo: <https://www.importancia.org/sentido-pertenencia.php>

CONCEPTO CLAVE

Sentido de pertenencia: Es sentirse parte de un grupo u organización, con la que se comparten valores, costumbres ideas o visiones. Éste permite desarrollar conciencia del otro y de uno mismo.

2 | Perseverancia



CONSTRUYE T

www.sems.gob.mx/construyet

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Promueva entre sus estudiantes actividades grupales que fortalezcan el sentido de pertenencia: trabajos en equipo o que requieran del apoyo de unos a otros, actividades extraclase que ayuden a fortalecer lazos, colaboración en proyectos comunitarios, entre otros.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los estudiantes reconocieron la importancia del sentido de pertenencia en el logro de sus metas a largo plazo.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					