Sentido de pertenencia a un grupo

Introducción

El sentido de pertenencia es un elemento indispensable a desarrollar para no perder el foco en metas a largo plazo. Está demostrado que el sentido de pertenencia y conexión entre seres humanos es una necesidad primaria, y que éste se asocia con la capacidad de mantener la motivación intrínseca para lograr metas. Las actividades que se proponen en esta variación buscan que los estudiantes reconozcan y fortalezcan lazos que amplíen su sentido de pertenencia hacia la comunidad, el país y el mundo en general.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes identifiquen a los aliados en su familia, escuela y comunidad (personas o grupos) quienes pueden ser fuente de inspiración y apoyo para el cumplimiento de metas a largo plazo.

¿Por qué es importante?

Porque reconocerán la importancia del sentido de pertenencia en el logro de sus metas a largo plazo.

Concepto clave

Sentido de pertenencia

Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

· Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

2 min. Individual

Introducción para los estudiantes

- Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y "El reto es".
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué es el **sentido de pertenencia** a un grupo. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

8 min. |Individual

Actividad 1

Formo parte.

Inicie la actividad haciendo una breve introducción sobre la importancia de sentirse parte de diferentes grupos e invítelos a realizar la actividad, pidiéndoles que en cada círculo dibujen o escriban algo que represente a cada grupo o espacio al que pertenecen. Camine alrededor del aula y observe el desarrollo de la actividad, en actitud de interés y acompañamiento.













 Cuando termine de dibujar o escribir, pregunte cómo se sienten formando parte de esos grupos o espacios.

7 min. Grupal

Actividad 2

Reflexión grupal.

- · Pida a los estudiantes que compartan qué es para ellos el sentido de pertenencia y solicite la participación de uno o dos estudiantes.
- Invítelos a reflexionar acerca de cómo el sentirse parte de un grupo puede ayudarles a alcanzar sus metas a largo plazo. Puede cerrar la actividad con una anécdota personal o de alguien conocido, que muestre la importancia del sentido de pertenencia.

1 min. Grupal

Reafirmo y ordeno

- Pida a un estudiante que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio.
- Si le es posible, puede comentar una conclusión breve o solicitar a dos estudiantes que mencionen sus aprendizajes.

1 min. Individual

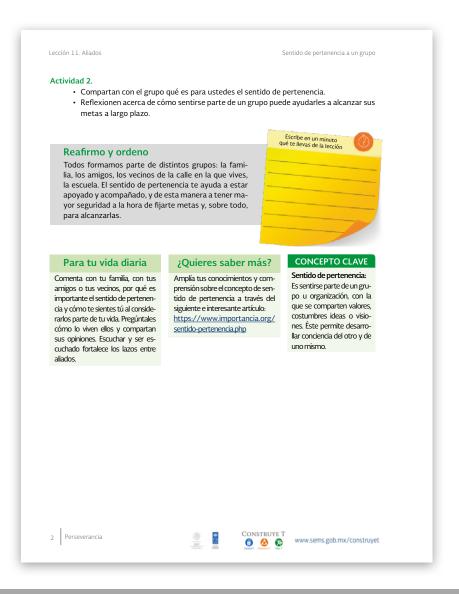
Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la variación.

1 min. Grupal

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En ¿Quieres saber más? sugiera que lean el artículo recomendado, con el que podrán ampliar sus conocimientos y comprensión sobre el concepto de sentido de pertenencia.



Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Promueva entre sus estudiantes actividades grupales que fortalezcan el sentido de pertenencia: trabajos en equipo o que requieran del apoyo de unos a otros, actividades extraclase que ayuden a fortalecer lazos, colaboración en proyectos comunitarios, entre otros.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento Equidad e Inclusión (Modelo educativo. México: SEP, 2017) en http://www.sems.gob. mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf









Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los estudiantes reconocieron la importancia del sentido de pertenencia en el logro de sus metas a largo plazo.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					



