

6.3

¿Qué es un FODA?

Introducción

Para los estudiantes, pensar en el futuro puede parecer complejo. El establecimiento de metas y la planeación de los procesos para alcanzarlas permite tener una visión de los requerimientos para hacerlo. En este sentido, el uso de herramientas eficientes de planeación como el análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), les da la posibilidad de reconocer recursos internos y externos para alcanzar metas. La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede emplearse en individuos y grupos, con el fin de conocer su situación actual, para proyectar objetivos y estrategias.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes empleen estrategias de planeación que les permita orientar sus esfuerzos para el logro de sus metas a largo plazo, considerando las de mediano y corto plazo.

¿Por qué es importante?

Porque identificarán los elementos que componen el análisis FODA.

Concepto clave

FODA

Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

1 min. Individual

Introducción para los estudiantes

- Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y “*El reto es*”.
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué es el análisis FODA. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

10 min. Individual

Actividad 1

Llenado de la matriz FODA.

- Introduzca a los alumnos sobre el análisis FODA, llamado así por sus siglas que significan: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. Comente que se trata de una estrategia que les permitirá analizar sus recursos internos, así como los elementos externos dentro de un contexto y tiempo determinados que inciden en el logro de sus metas.

6.3

¿Qué es un FODA?

"No se necesita mucha fuerza para hacer cosas, pero se requiere una gran fuerza para decidir qué hacer".

Elbert Hubbard.

Pensar en tu futuro puede parecer algo complejo, pues además de creatividad e imaginación, involucra retos y circunstancias que no se tienen previstas. El análisis **FODA**, que por sus siglas significa: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, es una herramienta eficaz en la planeación, que permite reconocer tus recursos internos (F y D), así como los elementos externos (O y A) dentro de un contexto particular, para tener un panorama más claro del futuro.

El reto es emplear estrategias de planeación que te permitan orientar tus esfuerzos para el logro de tus metas a largo plazo, considerando las de mediano y corto plazo.


Actividad 1.

a. Escribe la asignatura que más se te complica y/o en la que tienes la menor calificación:

b. Realiza un análisis FODA de acuerdo con tu situación actual, con el fin de mejorar tu rendimiento y/o calificación en la asignatura que elegiste. En cada cuadrante de la matriz hay un ejemplo, puedes cambiarlo y después anota dos más.

Considera que las fortalezas y debilidades son factores que sólo dependen de ti, al contrario de las oportunidades y amenazas que salen de tu control y dependen de los demás.

Matriz FODA	
Fortalezas (internas)	Oportunidades (externas)
1. Me organizo con mis horarios y puedo dedicar tiempo a estudiar los temas de la asignatura. 2. _____ 3. _____	1. Tengo el apoyo de mis compañeros que van bien en la asignatura. 2. _____ 3. _____
Debilidades (internas)	Amenazas (externas)
1. Me distraigo fácilmente cuando estudio. 2. _____ 3. _____	1. Los profesores de otras asignaturas dejan mucha tarea. 2. _____ 3. _____



www.sems.gob.mx/construyet

Perseverancia | 1

- Solicite que completen cada uno de los cuadrantes de la matriz FODA, a partir de la asignatura que más se les complique y/o tengan la menor calificación. Ilustre con un ejemplo concreto, puede basarse en un evento o trabajo escolar próximo.

6 min. Grupal

Actividad 2

FODA grupal para mejorar el rendimiento académico.

- Ayude a los estudiantes a realizar un análisis FODA grupal para mejorar su rendimiento académico en general, con base en las respuestas de la actividad anterior.
- Puede apoyarles trazando una matriz FODA en el pizarrón para que todo el grupo pueda verla.
- Recabe las participaciones de la mayoría de los estudiantes y evite que se repitan las ideas.
- Cierre la actividad invitándoles a utilizar esta herramienta de planeación en otros ámbitos de su vida.

1 min. Grupal

Reafirmo y ordeno

- Pida a un estudiante que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio.
- Si le es posible, puede comentar una conclusión breve o solicitar a dos estudiantes que mencionen sus aprendizajes.

1 min. Individual

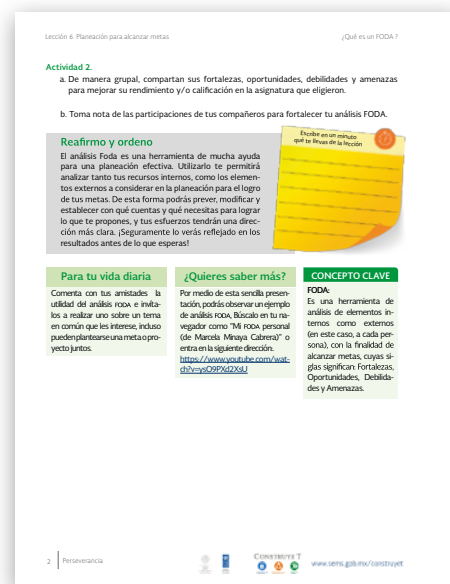
Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la variación.

1 min. Grupal

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En *¿Quieres saber más?* sugiera que analicen la presentación recomendada, en la que se muestra un ejemplo del uso del análisis FODA para la vida personal.



Aplicaciones para el aula y su vida diaria

De ser posible, guarde el análisis FODA grupal, y de vez en cuando, realice un seguimiento de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de los estudiantes para mejorar su rendimiento académico.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los estudiantes identificaron los elementos del análisis FODA.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					