

6.5

MEROP para perseverar

Introducción

En esta variación se propone la estrategia MEROP para ayudar a que los estudiantes refuercen su compromiso de lograr una meta sin desistir. Es una herramienta de planeación, que propone cuatro pasos: 1) identificar la Meta a lograr, 2) valorar el Resultado esperado, 3) evaluar los Obstáculos que se puedan presentar y 4) elaborar un Plan de acción para superarlos.

Para apoyar el desarrollo de la perseverancia con el MEROP, es recomendable que se identifique la postergación de actividades como un obstáculo, que se enfrente con acciones concretas.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes empleen estrategias de planeación que les permitan orientar sus esfuerzos para el logro de sus metas a largo plazo, considerando las de mediano y corto plazo.

¿Por qué es importante?

Porque reconocerán la utilidad del MEROP como herramienta de planeación para prever obstáculos y acciones a realizar en el logro de sus metas.

Concepto clave

Resultado esperado

Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

1 min. Grupal

Introducción para los estudiantes

- Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y “El reto es”.
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo algún ejemplo de resultado esperado en cuanto a su desempeño académico. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

8 min. Equipo

Actividad 1

Análisis de caso para trabajar con MEROP.

- Pida a los estudiantes que en equipo lean el caso.
- Explique a los estudiantes que MEROP es útil para planear las acciones que les lleven a alcanzar sus metas.
- Solicite que continúen en equipo y, a partir de la situación que leyeron, llenen los espacios de la tarjeta MEROP.
- Finalmente guíelos para que comparen sus tarjetas con el resto del grupo.

6.5

MEROP para perseverar

“La perseverancia es la base de todas las acciones”.

Lao-Tse.

MEROP es una herramienta de planeación que no sólo puede ser útil para apoyar el desarrollo de habilidades socioemocionales como el autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, colaboración y toma responsable de decisiones, sino también para fortalecer la perseverancia.

Meta, Resultado, Obstáculo(s) y Plan es el significado de sus siglas, y precisamente tiene la finalidad de que visualices tus metas y algunos obstáculos que podrían impedir que llegues al **resultado esperado**. Así podrás establecer un plan de acción para superarlos.

El reto es emplear estrategias de planeación que te permitan orientar tus esfuerzos para el logro de tus metas a largo plazo, considerando las de mediano y corto plazo.

Actividad 1.

a. En equipo, lean el siguiente caso:

Carlos empezó una relación con Susana hace tres meses, todo marchaba muy bien pero, últimamente, Carlos ha notado que ella ya no quiere salir con él como antes. Esto lo tiene muy inquieto y ha dejado de asistir a algunas clases; también en su casa está distraído y distante, y no apoya en las labores cotidianas, pues no puede dejar de pensar en qué le pasa a Susana.

b. A partir de esta situación, llenen los espacios de la tarjeta MEROP.

Tarjeta MEROP

ME Meta: _____

R Mejor resultado: _____

O Obstáculo: _____

P Plan: _____

Si _____ entonces voy a _____

Obstáculo (cuándo y dónde) Acción (para vencer el obstáculo)

Si _____ entonces voy a _____

Obstáculo (cuándo y dónde) Acción (para vencer el obstáculo)

c. Compartan sus respuestas con el resto del grupo.

www.sems.gob.mx/construyet

Perseverancia | 1

Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los estudiantes reconocieron la utilidad del MEROP como herramienta de planeación para favorecer el logro de sus metas.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					