

# 7.2

## Motivación y creatividad

### Introducción

Aún cuando los estudiantes se planteen metas a corto, mediano y largo plazo en los diferentes aspectos de su vida, es usual que en algún momento la motivación decaiga, especialmente cuando los planes no resultan como se tenían pensados. En estos momentos es imprescindible el uso de la creatividad para generar nuevas formas de sentirse motivados y no declinar.

En esta variación los alumnos reconocerán la importancia de utilizar la creatividad para lograr sus metas, apoyándose de un ejemplo concreto.

### ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes apliquen estrategias que favorezcan la creatividad, la flexibilidad de pensamiento y la motivación para afrontar constructivamente los retos que puedan comprometer la consecución de metas a largo plazo.

### ¿Por qué es importante?

Porque reconocerán la importancia de la creatividad para mantener la motivación en la realización de sus metas.

### Concepto clave

Creatividad

### Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

2 min. Individual

### Introducción para los estudiantes

- Lea o invite a alguno de los estudiantes a leer la introducción, la cita y "El reto".
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo qué es la **creatividad**. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

9 min. Individual

### Actividad 1

#### La creatividad de Amelia Earhart.

- Solicite a uno de sus estudiantes que lea en voz alta la reseña sobre la vida como aviadora de Amelia Earhart. Después, pida al grupo que responda al inciso a. en su manual o cuaderno.
- Cierre la actividad con una reflexión acerca del valor de la creatividad en el planteamiento de metas cuando el contexto social podría ser un obstáculo. Puede reforzar con un ejemplo.

# 7.2

## Motivación y creatividad

*"La creatividad implica romper con patrones establecidos para mirar las cosas de otra forma".*

Edward de Bono.

Alcanzar tus metas y sueños requiere de motivación. Para sentir motivación es importante que lo que realices sea importante e interesante para ti, y que confíes en que puedes lograrlo. Cuando te planteas metas a largo plazo, es necesario emplear tu **creatividad** para que las tareas a realizar realmente te motiven y no se conviertan en monótonas, de esta manera no perderás el interés ni los deseos de continuar. **El reto es** aplicar estrategias que favorezcan la creatividad, la flexibilidad de pensamiento y la motivación para afrontar constructivamente los retos que puedan comprometer la consecución de metas a largo plazo.

**Actividad 1.**

a. Lee la siguiente reseña:

Amelia Earhart fue la primera mujer en cruzar volando el Atlántico, en 1920, y después la primera en iniciar la travesía alrededor del mundo. Su primer contacto con la aviación lo tuvo en Toronto, Canadá, donde ayudó a soldados heridos de la Primera Guerra Mundial, para lo cual se formó en enfermería. Aunque poco después haría su primer vuelo en solitario, primero trabajó como taquimecanógrafa, conductora de camiones y fotógrafa, para obtener su licencia de vuelo. Pero su creatividad no sólo se expresó en esas áreas pues, además de piloto, trabajó como periodista, como conferenciante y diseñadora: su creatividad manifiesta desde niña la llevó a aprender a coser y pronto diseñó un traje específico para mujeres piloto. Fue reconocida como una de las mejores aviadoras en Estados Unidos, en un mundo dominado por hombres. Promovió la aviación principalmente entre las mujeres y nunca cesó en sus deseos de seguir volando.

b. Después de leer esta breve reseña de la vida de Amelia Earhart responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué crees que motivó a Amelia a alcanzar sus metas a pesar de que en ese tiempo la aviación era una actividad que se consideraba sólo de hombres?


---

2. ¿De qué manera Amelia utilizó su creatividad para alcanzar sus metas?

---

3. ¿Cómo pudo haber ayudado la creatividad a Amelia para seguir motivada en el logro de sus metas, a pesar de los obstáculos?

---



www.sems.gob.mx/construyet

Perseverancia | 1

6 min. Grupal

### Actividad 2

#### Reflexión grupal.

- Solicite a sus estudiantes que comenten de qué manera la historia de Amelia Earhart puede inspirarles a alcanzar sus metas a largo plazo. Dé la palabra a dos o tres de ellos.
- Invíteles a que, individualmente, piensen en alternativas creativas para alcanzar sus metas cuando el camino se torna complicado, cuando sienten desánimo o falta de motivación para continuar.
- Después, solicite que en una hoja blanca expresen en una frase o un dibujo, una de las alternativas que pensaron. De ser necesario, brinde a los estudiantes el material para hacerlo.
- Al terminar, invíteles a montar una exposición en el aula, pegando en las paredes sus dibujos y frases, y a que den un recorrido para verlos con detenimiento. Si es posible, pueden dejarlos ahí para motivarse diariamente.
- Cierre la actividad con una anécdota sobre su propia vida en la que se ilustre la creatividad para continuar para lograr sus objetivos y reconozca la creatividad de sus estudiantes.

2 min. Individual

### Reafirmo y ordeno

- Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio. Si el tiempo se lo permite puede comentar una conclusión breve.

1 min. Individual

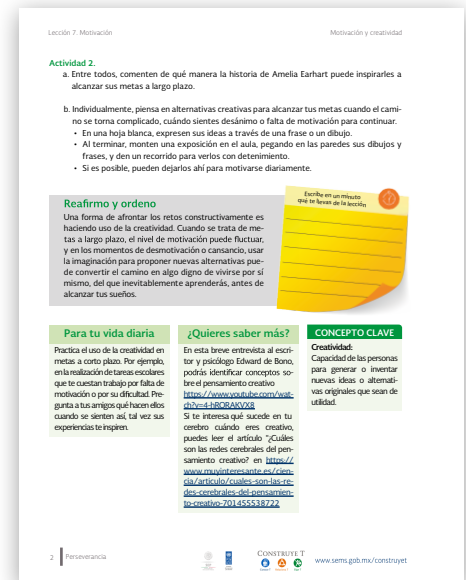
### Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida que escriban en su cuaderno lo que consideran más relevante de la lección.

1 min. Individual

### Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En la sección *¿Quieres saber más?* sugiera que vean la entrevista recomendada y la lectura del artículo para reforzar conceptos sobre el pensamiento creativo y la motivación para realizar metas.



## Aplicaciones para el aula y su vida diaria

### Aplicaciones para el aula y su vida diaria:

Estimule la creatividad de sus alumnos proponiendo actividades que requieran generar soluciones originales.

En la planeación de las actividades de su asignatura, disponga materiales y dinámicas novedosas para mantener al grupo motivado en el desarrollo de las clases.

### En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

### Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

## Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los alumnos reconoció la importancia de la creatividad para mantener la motivación en la realización de sus metas.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					