

# 11.5

## ¿Qué es el sentido de agencia?

### Introducción

El sentido de agencia es una capacidad que se asocia con el autoconocimiento y la identificación del poder-hacer. Implica asumir una acción positiva para alcanzar los objetivos, lo que lleva a la persona a actuar por la satisfacción de hacerlo independientemente de los resultados, considerando que cualquiera que sea su orientación será favorable para su aprendizaje y desarrollo. Los estudiantes fortalecen su sentido de agencia cuando se dan cuenta de sus propios avances, confían en sí mismos y en su capacidad de lograr metas, observan que otras personas logran lo que se proponen, reciben retroalimentación positiva sobre sus capacidades y regulan las emociones que pueden vulnerar su autoconfianza.

Trabajar con los estudiantes en el reconocimiento y fortalecimiento de su sentido de agencia es conveniente para que se conduzcan con autonomía, libertad y de forma voluntaria en las actividades que emprendan dentro y fuera de la escuela.

### ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes establezcan estrategias que les serán de utilidad para comprometerse en la toma de decisiones fortaleciendo su sentido de agencia y autonomía.

### ¿Por qué es importante?

Porque el desarrollo del sentido de agencia favorece la seguridad en la toma y ejecución de decisiones.

### Concepto clave

Sentido de agencia.

# 11.5

## ¿Qué es el sentido de agencia?

"No soy producto de mis circunstancias, soy producto de mis decisiones".  
Steven Covey.

Para ejecutar la acción que se deriva de una decisión que hemos tomado se activan recursos personales como los conocimientos, las habilidades y las actitudes. En estas últimas encontramos lo que se conoce como el **sentido de agencia**, que es la certeza de que contamos con la capacidad de actuar de forma intencional y voluntaria, generando confianza en nosotros mismos, anticipándonos a lo que puede suceder y manteniendo cierto grado de control sobre la situación confiando en nuestras capacidades para lograr lo que nos proponemos.

El sentido de agencia favorece el paso de la decisión a la acción y permite que logremos los objetivos que nos hemos propuesto.

El **reto** es establecer estrategias que te serán de utilidad para comprometerte en la toma de decisiones fortaleciendo tu sentido de agencia y autonomía.

#### Actividad 1

- En parejas, analicen las capacidades que se relacionan con el sentido de agencia:
- Comenten, de acuerdo con sus experiencias personales, un ejemplo que refleje la aplicación de las capacidades que forman parte del sentido de agencia en una decisión que hayan tomado.



#### Actividad 2

- En parejas, observen la imagen.
- Reflexionen y comenten sobre las siguientes preguntas:
  - ¿De qué se protegen los estudiantes de la foto?
  - ¿Qué características tienen las decisiones que se toman en un laboratorio?



CONSTRUYE T

[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)

Toma responsable de decisiones | 1

### Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

1 min. Grupal

### Introducción para los estudiantes

- Lea o invite a alguno de los estudiantes que lean la introducción, la cita y "El reto es".
- Recapitule el texto de los apartados y promueva su reflexión. Puede preguntar al grupo qué conocen sobre el sentido de agencia. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

8 min. Parejas

### Actividad 1

#### Análisis de contenidos (esquema)

- Organice al grupo en parejas y pida que analicen el esquema que incluye las capacidades que conforman el sentido de agencia.
- Comparta un ejemplo personal sobre su propio sentido de agencia para introducir al segundo paso de la actividad.

- Pida que compartan dos ejemplos sobre la aplicación de las capacidades que conforman el sentido de agencia en una decisión para que las reconozcan como parte de sus recursos personales.

8 min. Parejas

### Actividad 2

#### Análisis de caso

- Pida a las parejas que observen la fotografía de los adolescentes en el laboratorio.
- Solicite que lean y reflexionen sobre la preguntas del inciso b con la finalidad de realizar al menos una conclusión por pareja.
- Pida que al menos dos parejas compartan sus conclusiones.

1 min. Grupal

### Reafirmo y ordeno

- Pida a un estudiante que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio.
- Si le es posible, puede comentar una conclusión breve o solicitar a dos estudiantes que mencionen sus aprendizajes.

1 min. Individual

### Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la variación.

1 min. Grupal

### Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

Invite a sus estudiantes a poner en práctica las actividades que se sugieren y a consultar la información adicional que aparece en estas secciones. En *¿Quieres saber más?*, encontrarán recomendaciones para pasar de la decisión a la acción tomando en cuenta las capacidades que conforman el sentido de agencia.

Lección 11. De la decisión a la acción ¿Qué es el sentido de agencia?

- ¿Qué capacidades del sentido de agencia identifican en las actividades que se toman en un laboratorio?
- ¿En qué otras actividades escolares identifican el sentido de agencia?

c. Compartan con el grupo sus conclusiones.

**Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección**

**Reafirmo y ordeno**  
El sentido de agencia se basa en la intención de hacer algo, en la ejecución y en la evaluación de los resultados y de lo que se hizo o dejó de hacer para llegar a ellos. Se fortalece cuando nos damos cuenta de nuestros propios avances, confiamos en nosotros y en nuestra capacidad de lograr metas, vemos que otras personas logran lo que se proponen, cuando recibimos retroalimentación positiva y aprendemos a regular las emociones que pueden hacernos dudar de nuestras capacidades. Se trata de una postura que nos lleva a actuar por voluntad y por la satisfacción de hacerlo, independientemente de que los resultados favorables estén o no garantizados.

Para tu vida diaria	¿Quieres saber más?	Concepto clave
Recuerda alguna ocasión en la que el sentido de agencia estuvo presente en una decisión importante para ti, identifica lo que realizaste para tomarla y compártelo con tus amigos y familia.	Revisa con tus compañeros y con tu familia el video "Tus decisiones determinan tu futuro", en el que encontrarás recomendaciones para pasar de la decisión a la acción tomando en cuenta las capacidades del sentido de agencia. Este material está disponible en: <a href="https://youtu.be/Vdx0OxbiL8">https://youtu.be/Vdx0OxbiL8</a>	<b>Sentido de agencia.</b> Es una postura que involucra la acción, la observación, la ejecución y la evaluación de las acciones partiendo de una intencionalidad y del reconocimiento de poder hacer y poder resolver. Se relaciona con la autoconfianza y la seguridad de contar con las capacidades para el logro de metas.

2 | Toma responsable de decisiones CONSTRUYE T [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)

## Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Antes de la clase, realice las actividades del estudiante para que a partir de lo que identifique sobre su propio sentido de agencia, oriente al grupo para la definición de estrategias que le permitan tomar decisiones y fortalecer tanto su sentido de agencia como su autonomía.

Revise la explicación del *concepto clave* y el video recomendado en la sección *¿Quieres saber más?* de la variación del estudiante para que cuente con referentes para acompañar al grupo.

#### En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

#### Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

## Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50% de los estudiantes identificaron la importancia del sentido de agencia para la toma y ejecución de las decisiones.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					