

# 7.3

## Consecuencias de mis decisiones

### Introducción

La responsabilidad es un valor derivado de la libertad. Se es responsable porque se pudieron tomar decisiones libres. Las decisiones que se toman generan consecuencias que las personas deben asumir. En la medida en que se planifica y se toman decisiones congruentes, se obtiene mayor bienestar.

### ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes establezcan prioridades sobre sus metas, considerando su escala de valores y las posibles consecuencias de las decisiones que toman sobre su bienestar individual y colectivo.

### ¿Por qué es importante?

Porque permite asumir las consecuencias de sus decisiones de manera responsable.

### Concepto clave

Plan de prevención.

## 7.3 Consecuencias de mis decisiones

*"El mayor día de tu vida y la mía es cuando tomamos responsabilidad total de nuestras actitudes. Ese es el día en que realmente crecemos".*  
John Maxwell.

Cuando decides, ¿piensas en las consecuencias, positivas o negativas que implican?, ¿qué tomas en cuenta para elegir?  
Decidir es una facultad humana producto de la libertad. Puedes decidir porque eres libre para hacerlo. Sin embargo, toda decisión contiene en sí una responsabilidad. Comprometerte con tus actos te permite lograr el bienestar personal que implica lograr tus aspiraciones, propósitos y objetivos.  
El reto es establecer prioridades sobre sus metas, considerando su escala de valores y las posibles consecuencias de las decisiones que toman sobre su bienestar individual y colectivo.

**Actividad 1**

a. De forma individual, completa el siguiente esquema con una decisión que hayas tomado en el pasado (en la consecuencia pueden colocar solo una).

- Recuerda alguna situación en la que hayas tenido que elegir.

Situación	Decisión	Consecuencia
		Positiva _____
		Negativa _____

b. Reflexiona sobre tu decisión con base en las siguientes preguntas:

- ¿Crees que esas son las únicas consecuencias de tus decisiones? ¿Por qué?
- ¿Cómo te benefició o perjudicó la decisión que tomaste?
- En el momento en que se presentó la situación, ¿mediste esas consecuencias?, ¿cómo?

www.sems.gob.mx/construyet Toma responsable de decisiones | 1

### Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

2 min. Individual

### Introducción para los estudiantes

- Solicite a los estudiantes que lean la introducción, la cita y "El reto es".
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué es el plan de prevención. Esto permitirá recuperar conocimientos previos.

7 min. Individual

### Actividad 1

Evaluación de las consecuencias de las propias decisiones.

- Lea las indicaciones de la actividad a los estudiantes.
- Verifique que han comprendido el sentido de la actividad. Puede orientarlos en los elementos necesarios para realizar un esquema y, con base en ellos, explicar los métodos para tomar decisiones con base en esa herramienta.
- Exponga, brevemente, las características de un plan de prevención, es decir, de las descripciones, orientaciones, herramientas y pasos para prevenir conse-

cuencias no favorables ante las decisiones tomadas. Comente cómo esta herramienta permite visualizar las posibilidades y las consecuencias de los actos que se lleven a cabo.

7 min. Equipo

### Actividad 2

Valoración de las consecuencias de las decisiones en beneficio de la persona.

- Pida a los estudiantes que se organicen en parejas.
- Coteje que las parejas dialogan sobre el tópico, con base en las preguntas planteadas.

2 min. Individual

### Reafirmo y ordeno

- Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio. Si el tiempo se lo permite puede comentar una conclusión breve.

1 min. Individual

### Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más? y Concepto clave

Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En la sección *¿Quieres saber más?* incítelos a ver la película y reflexionar las consecuencias de sus decisiones para lograr su bienestar.

1 min. Individual

**Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección**  
Pida que escriban en su cuaderno lo que consideran más relevante de la lección.

Lección 7. Prioridades y valores Consecuencias de mis decisiones

**Actividad 2**

- En pareja, comparen sus esquemas y conversen sobre los efectos que haya tenido en el presente una decisión que tomaron en el pasado.
  - En ese tiempo, ¿previeron las consecuencias de esa decisión?
  - ¿Cómo les han afectado las consecuencias en este momento?
- Conversen sobre las distintas formas que tienen para prever y organizar sus decisiones. Compartan:
  - Las estrategias, técnicas y métodos que utilizan para tomar decisiones.
- Anótenlas en su cuaderno.

Escribe en un minuto lo que te llevas de la lección

**Reafirmo y ordeno**

Decidir de forma responsable implica prever las consecuencias de tus actos, las cuales deben estar encaminadas al logro de tus propósitos, aspiraciones y objetivos. Medir el alcance de tus actos en el proceso para lograrlos y obtener el bienestar individual implica que prevengas de forma responsable las consecuencias que se pueden presentar.

**Para tu vida diaria**

Escriban un **plan de prevención** en el salón, en el cual queden claras las acciones que deben llevar a cabo cuando alguna situación se sale de control. Esto permitirá usarlo como parámetro para comunicarse.

**¿Quieres saber más?**

Para conocer más sobre la necesidad de calcular las consecuencias de las decisiones en nuestras vidas, ve la película *El efecto mariposa* (Eric Bress, y Macky Gruber, 2004), en la que podrás identificar las consecuencias positivas y negativas en la vida del protagonista.

**Concepto clave**

**Plan de prevención:** Esquema que permite seguir ciertas acciones para evitar una consecuencia negativa.

**Glosario**

**Bienestar personal.** Estado de satisfacción o plenitud, donde se tiene conciencia de la buena condición de tu cuerpo, tus emociones y tus relaciones.

2 Toma responsable de decisiones
www.sems.gob.mx/construyet

## Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Elaboren un organizador gráfico sobre las principales situaciones de riesgo que se viven en la escuela y cómo podrían prevenirse, por ejemplo, un esquema en el que escriban una decisión y generen las posibles consecuencias que pudieran tener en distintos aspectos de su vida. Péguenlo en un lugar visible de su escuela.

### En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

### Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

## Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los alumnos identifican algunas de las consecuencias de sus decisiones.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad.					
Observaciones o comentarios.					