

10.3

Buscar evidencias

“El auténtico genio consiste en la capacidad para evaluar información incierta, aleatoria y contradictoria”.
Winston Churchill.

En la toma de decisiones, el pensamiento crítico implica la activación de la capacidad de análisis, así como la búsqueda y manejo de información relacionada con la situación sobre la que hay que decidir, sus alternativas y las consecuencias potenciales.

Ambos procesos se articulan en todas las etapas del pensamiento crítico, como en este caso que abordaremos la importancia de buscar **evidencias** antes de tomar una decisión.

El reto es argumentar la toma de decisiones considerando tus prioridades y valores, las alternativas de acción y la información relevante para promover el pensamiento crítico.

Actividad 1

a. En parejas, revisen el siguiente caso:

Adolescente 1. ¿Sabían que la novia de Paco lo engaña con Mario?

Adolescente 2. ¿Cómo sabes?

Adolescente 1. Es mi vecina y mi mamá la vio platicando con Mario muy cariñosa.

Adolescente 3. ¿Y eso qué? ella es así, es cariñosa con todos y siempre está contenta.

Adolescente 2. ¿Pero qué más vio tu mamá?

Adolescente 1. Nada más, pero la vecina de enfrente dice que siempre ha sido muy coqueta. Yo creo que tenemos que decirle a Paco, es nuestro mejor amigo y tiene derecho a saber.

Adolescente 3. No le vamos a decir nada a Paco porque son puros chismes.

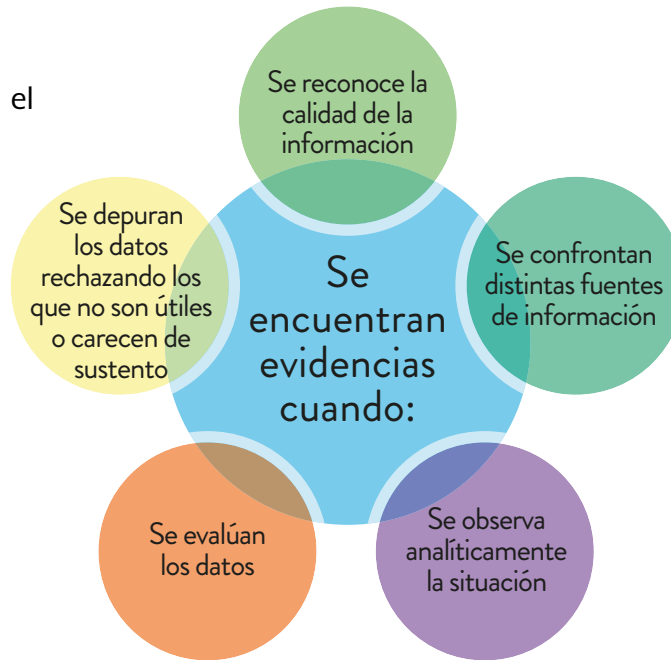
b. Con base en la conversación anterior, reflexionen sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué tan frecuente es que nos dejemos llevar por información novedosa o que llama la atención aunque no tenga sustento ni esté comprobada?
- ¿Cuál es la diferencia en el razonamiento de las tres amigas ante la situación del caso?
- ¿Qué harían ustedes en una situación similar?

c. Ahora en grupo, compartan sus conclusiones.

Actividad 2

a. En parejas, analicen el siguiente esquema:



b. De acuerdo con el esquema anterior, identifiquen en las actividades de la escuela o de su casa experiencias sobre toma de decisiones, una anécdota que ejemplifique la búsqueda y localización de evidencias y compártanla con el grupo.

Reafirmo y ordeno

Cuando analizas, experimentas, compruebas, verificas la información y obtienes evidencias sobre las ventajas y desventajas de las alternativas de una decisión, las posibilidades de que tu elección sea correcta se incrementan.



Escribe en un minuto qué te llevas de la lección



Para tu vida diaria

Cuando aparentemente tengas la certeza de algo, duda. No para desechar la información, sino para localizar la que sea realmente importante y sobre todo que esté sustentada en evidencias.

¿Quieres saber más?

Revisa con tus compañeros o con tu familia el video “Sin pensamiento crítico no eres nadie”. En el que se expone la importancia del análisis y otros elementos del pensamiento crítico en la formación de los adolescentes. Este material está disponible en: <https://youtu.be/WxC4Rf-TiOsM>

Glosario:

Consecuencias potenciales: Efectos que pueden generarse cuando se toma una decisión.

Concepto clave

Evidencia: Es un hecho veraz, real e irrefutable que puede ser comprobado por distintas vías como la información documental, las experiencias previas y lo que sucede en la realidad.