

12.1

¿Qué me llevo de este curso?

“Las decisiones más difíciles en la vida no son entre lo bueno y lo malo o lo correcto y lo incorrecto, sino entre dos bienes o dos correctos.”

Joe Andrew

Desde la infancia estamos acostumbrados a tomar ciertos cursos de acción acorde a lo que nos dicen nuestros mayores, por ejemplo: “¡Haz tu deberes!”, “¡Estudia para que no repruebes la materia!” o “¡No salgas con tus amigos tan noche!”. De esta forma, no aprendemos como tal a tomar una decisión, sino a seguir los consejos e indicaciones que otras personas nos dicen, los cuales son valiosos, pero es importante que aprendamos a tomar esas decisiones por nosotros mismos.

El reto es evaluar los aprendizajes y estrategias del curso que aplican para la toma responsable de decisiones.

Actividad 1

¡Vamos a tomar una decisión juntos!

- En equipos de cuatro o cinco integrantes lean la siguiente historia. Quizá la recuerden, pues era parte de la primera variación del curso:

José Luis vive en Huetamo, Michoacán. Estudia la preparatoria y una vez que termine quiere irse a Morelia a estudiar Derecho.

Sin embargo, empezando el tercer año, su tío que vive en Los Ángeles

le propone llevarse para allá a trabajar como mesero en el restaurante de unos conocidos. El sueldo que le ofrece es muy bueno y podría viajar con su tío, que además le ofrece pagar el pasaje. José Luis considera que es una oportunidad única que quizás no se vuelva a presentar. Tiene dos semanas para decidir: ¿se queda o se va?



- Tomen una decisión en equipo con base en los eslabones de la “Cadena de Buenas Decisiones”. Consideren las preguntas que se presentan a continuación:

1. Marco útil: ¿Cuál es el problema?
2. Valores: Si fueras José Luis, ¿qué es lo que realmente querrías?
3. Alternativas creativas: ¿Hay una manera en que José Luis puede hacer las dos cosas? ¿Cuáles son las otras acciones que podría tomar?
4. Información útil: ¿Cuáles son los resultados posibles? ¿Qué necesita saber José Luis antes de tomar una decisión? ¿Dónde puede obtener esta información?
5. Razonamiento profundo: Elige una decisión para José Luis. ¿Tiene sentido? ¿Puedo explicar el razonamiento?
6. Compromiso a actuar: ¿Está listo para actuar? ¿Cuáles son los pasos concretos que José Luis tendría que hacer para llevar a cabo las acciones?



Actividad 2.

- a. Elijan a un representante por equipo para que exponga al grupo la decisión a la que llegaron.
- b. Cuando los demás expongan, de manera individual, tomen nota de las similitudes y diferencias que tuvieron con sus propios equipos en el proceso de tomar la decisión.

	Semejanzas	Diferencias
Marco útil		
Valores		
Alternativas creativas		
Información útil		
Razonamiento profundo		
Compromiso a actuar		

Reafirmo y ordeno

Acabamos de experimentar un proceso comprensivo y reflexivo para la **toma responsable de decisiones**. Hacerlo de manera cotidiana no es tarea fácil, por ello, a lo largo de este curso practicamos algunas estrategias. Continúa usando los procesos que revisamos en esta variación, específicamente cuando tengas que tomar una decisión significativa en tu vida. ¡Mucho éxito!

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Para tu vida diaria

Compara la decisión que tomaron esta vez en equipo para resolver el caso de José Luis, con la que planteaste en la variación 1.1 de este curso. ¿Es similar o diferente?

¡Comparte tu pericia! Habla con dos amigos o familiares que tengan que tomar una decisión en el futuro cercano. Puede ser una decisión grande y significativa, o incluso inmediata. Ayúdalos a tomar una decisión responsable siguiendo las estrategias que has aprendido a lo largo de este curso.

¿Quieres saber más?

Te invitamos a navegar en la página de internet de Decision Education Foundation (<https://www.decisioneducation.org/>), ahí encontrarás el artículo “Fundamentos para realizar buenas decisiones”, o entra a esta dirección para leerlo:

https://docs.wix-static.com/ugd/d3c97e_5b78e6b4d122473db-37b94a0345b4c71.pdf

Concepto clave

Toma responsable de decisiones:

Habilidad de elegir de forma autónoma, consciente, responsable y ética ante diversas situaciones, considerando las metas asociadas a un proyecto de vida, las alternativas disponibles y las posibles consecuencias de su comportamiento, con el fin de promover el bienestar individual y colectivo.