

# 9.4

## El contexto como fuente de información

*“Cada cultura absorbe elementos de las culturas cercanas y lejanas, pero luego se caracteriza por la forma en que incorpora esos elementos”.*  
Umberto Eco.

El contexto se compone de las estructuras sociales, económicas, políticas y culturales que prevalecen en una comunidad durante un espacio y tiempo determinados, y que a su vez, influyen en la forma en que se relacionan las personas, construyen una identidad, definen sus perspectivas y ejercen sus derechos.

El contexto es una fuente de información que orienta la selección de alternativas e impacta en la forma en que se toman decisiones.

**El reto es** contrastar información relevante de diferentes fuentes, experiencias previas y redes de apoyo para facilitar la toma de decisiones ante diversas alternativas de acción.

### Actividad 1

- a. Entre todo el grupo, lean por turnos la siguiente nota:

[...] desde su nacimiento Dalí Ángel Pérez se encontró inmersa en un contexto delicado. A los cinco años, junto con su familia, tuvo que abandonar San Juan Jaltepec. Se fueron para Matías Romero, en el Istmo de Tehuantepec, y ahí realizó la primaria y la secundaria para luego trasladarse a un internado marista. Sus padres, activistas por destino y vocación, siempre buscaron la manera de que ella y sus hermanos estudiaran; de hecho, la hermana mayor de Dalí fue la primera mujer que salió de la comunidad y tuvo una formación profesional.

Durante sus estudios de preparatoria Dalí y sus compañeros crearon un colectivo de jóvenes indígenas llamado “Viento de la verdad”, dieron charlas en otras escuelas sobre derechos humanos y de los pueblos indígenas y juntos articularon la Red de Organizaciones Juveniles del Istmo de Tehuantepec. [...]

Terminando la prepa, en 2001, ella y varias compañeras (entre ellas su propia madre) formaron Mujeres Indígenas por Ciarena. En esta organización Dalí se dedica al trabajo con niños y jóvenes, da charlas de formación política y de género con énfasis en la identidad: “Hay que saber decir quién eres y dónde estás. Tratamos de recuperar el conocimiento ancestral de nuestros pueblos y vincularlo a la situación actual, porque ser joven indígena y vivir en este mundo globalizado y capitalista y seguir manteniendo tu identidad es algo muy difícil”.

*Adaptado de: <https://semillas.org.mx/2017/02/22/joven-indigena-vivir-este-mundo-globalizado-seguir-manteniendo-identidad-dificil-dali-angel-perez/>*

- b. Comenten la forma en que las experiencias familiares, la situación del contexto social de las comunidades donde ha vivido y la información derivada de ellas, influyeron en las decisiones y acciones de Dalí.

## Actividad 2

- Relata en tu cuaderno una experiencia personal en la que, mediante la información y apoyo de personas de tu comunidad, hayas tomado una decisión en el ámbito escolar o con tu grupo de amigos. Si no cuentas con una experiencia así, puedes inventar una historia o tomar el caso de alguien que conozcas.
- Comparte con el grupo tu opinión sobre la importancia del contexto como fuente de información para la toma de decisiones.

Escribe en un minuto  
qué te llevas de la lección



### Reafirmo y ordeno

Las **redes comunitarias** que se generan en cada contexto pueden ser espontáneas o planeadas. En cualquiera de estos casos, representan un referente para la construcción de la identidad de las personas que las conforman, y por tanto, también son un ámbito de apoyo mutuo y una fuente de información directa.

### Para tu vida diaria

Observa el contexto social en el que te desenvuelves para que identifiques el tipo de información que puede impactar en tus decisiones.

### ¿Quieres saber más?

Conoce más sobre la historia de Dalí Ángel Pérez y la forma en la que su contexto ha funcionado como una fuente de información en sus decisiones; entérate por qué eligió estudiar hidrobiología. Busca el video en tu navegador como “*Dalí Ángel Pérez, Premio Nacional de la Juventud*” o entra en la siguiente dirección: <https://youtu.be/SJ7ehTOhuoU>

### Concepto clave

#### Redes comunitarias:

Son las personas que se relacionan entre sí, con intención de generar una interconexión para el apoyo mutuo o la atención de asuntos de interés colectivo.